

九十七學年度技術校院二年制 統一入學測驗試題

准考證號碼：□□□□□□□□

(請考生自行填寫)

專業科目(二)

幼保類

嬰幼兒保育概論與實務

【注意事項】

1. 請核對考試科目與報考類別是否相符。
2. 請檢查答案卡、座位及准考證三者之號碼是否完全相同，如有不符，請監試人員查明處理。
3. 本試卷共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答對給分，答錯不倒扣。
4. 本試卷均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選一個最適當答案，在答案卡同一題號對應方格內，用 **2B** 鉛筆塗滿方格，但不超出格外。
5. 本試卷空白處或背面，可做草稿使用。
6. 請在試卷首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

1. 下列有關幼兒有乳糖不耐症的改善方法，何者最不正確？
(A) 不要空腹喝牛奶 (B) 不喝過濃的牛奶 (C) 不喝發酵奶製品 (D) 不喝高乳糖牛奶
2. 高油脂食物比較容易讓兒童達到飽足感，是因為食糜刺激哪種激素的影響？
(A) 腸抑胃激素 (B) 膽囊收縮素 (C) 腸促胰激素 (D) 胰島活化素
3. 嬰兒凶門閉合延遲、頭骨軟化、肋骨末端腫大，教保人員應該為嬰兒補充何種維生素？
(A) 維生素 A (B) 維生素 D (C) 維生素 E (D) 維生素 K
4. 有 G-6-PD (葡萄糖-六-磷酸鹽去氫酶缺乏症，俗稱蠶豆症) 的幼兒，教保人員觀察到何種症狀，應緊急送醫及通知家長？
(A) 腹痛腹瀉 (B) 運動失調 (C) 表情呆滯 (D) 尿中有血
5. 教保人員以「亂點立體圖」，進行幼兒視力篩檢的目的為何？
(A) 篩檢散光 (B) 篩檢遠視 (C) 篩檢色盲 (D) 篩檢弱視
6. 幼兒不會自己咳痰，教保人員可拍痰協助幼兒去除痰液。有關拍痰之描述，下列何者最不正確？
(A) 手掌呈杯狀再以手掌邊緣，用適當的力道拍擊幼兒後背部
(B) 拍痰前一個小時，請勿進食
(C) 拍痰姿勢為頭高腳低，以利痰液引流
(D) 在除痰期間應多補充液體，才可使痰軟化
7. 台灣的肺結核疾病並未消失，為避免兒童感染肺結核，下列措施何者最正確？
(A) 嬰兒週歲無感染，全面接種卡介苗 (B) 完成基礎預防，國中應全面再接種
(C) 懷疑肺結核感染，直接接種卡介苗 (D) 結核菌素呈陰性，應該接種卡介苗
8. 下列有關異位性皮膚炎的照顧與描述，何者最正確？
(A) 皮脂腺分泌過多，因而引發皮膚發炎 (B) 黃色鱗屑樣皮脂，可塗抹嬰兒油
(C) 少用肥皂洗澡，可用潤膚乳滋潤皮膚 (D) 衣物無需受限制，幼兒喜歡就好
9. 小寶於托兒所燙傷手掌，出現紅腫熱痛，教保人員最合宜的立即處理為何？
(A) 在水中小心除去或剪開衣物 (B) 冷水持續浸泡傷處 15 分鐘
(C) 燒燙傷部位應覆蓋乾淨毛巾 (D) 聯絡家長，即刻送醫處理
10. 教保人員發現幼兒扁平足，但未抱怨疼痛。請問下列保育與照護，何者最正確？
(A) 2-3 歲幼兒扁平足，並不需特別處理 (B) 3 歲是黃金矯正期，建議送醫治療
(C) 避免干擾行動，幼兒入睡再穿矯正鞋 (D) 3 歲前，建議應先矯正幼兒 O 型腿
11. 注意力缺損過動症 (ADHD) 兒童，當他將教室弄得零亂不堪又坐不住時，下列何種輔導行為最適宜？
(A) 給孩子正當的理由，讓他先活動一會兒 (B) 單獨隔離過動兒，以利其省思自我行為
(C) 要求他自己練習控制某些無預警的衝動 (D) 向他解釋維護校園以及教室整潔的重要
12. 幼兒每天需熱量 1400 大卡，除三餐之外，只吃一次點心，則點心熱量比率多少最合宜？
(A) 240 大卡 (B) 210 大卡 (C) 180 大卡 (D) 150 大卡

13. 教室夏季開放冷氣，有關室溫及室內空氣品質之描述，下列何者最正確？
 (A) 舒適的室溫為 $28^{\circ}\text{C} \sim 32^{\circ}\text{C}$ ；二氧化碳濃度理想值約在 1% 以下
 (B) 舒適的室溫為 $28^{\circ}\text{C} \sim 32^{\circ}\text{C}$ ；室內外溫差以 $4^{\circ}\text{C} \sim 6^{\circ}\text{C}$ 之間較適宜
 (C) 舒適的室溫為 $20^{\circ}\text{C} \sim 26^{\circ}\text{C}$ ；二氧化碳濃度理想值約在 0.1% 以下
 (D) 舒適的室溫為 $20^{\circ}\text{C} \sim 26^{\circ}\text{C}$ ；室內外溫差以 $8^{\circ}\text{C} \sim 10^{\circ}\text{C}$ 之間較適宜
14. 根據兒童及少年福利法規定，關於兒童緊急保護安置之描述，下列何者最正確？
 (A) 通知父母、兒童主要照顧人，安置時間不得超過 48 小時
 (B) 通知兒童福利及教育主管機關，安置時間不得超過一星期
 (C) 通知當地地方法院及警察機關，安置時間不得超過 72 小時
 (D) 通知教育、福利及警政相關單位，安置時間不得超過三個月
15. 托兒所經營不易，食材應該節省。下列有關食物腐敗之處理，何者最正確？
 (A) 即使經過烹煮仍會中毒，丟棄不用
 (B) 煮沸 15 分鐘，即可破壞腐敗細菌
 (C) 切除食物表面，煮沸後，即可食用
 (D) 80°C 熱水煮 30 分鐘，無異味可食
16. 下列有關新生兒生理現象之描述，何者最不正確？
 (A) 正常心跳速率為 120-160 次/分，可能呈現不規則脈搏
 (B) 腹部呼吸，呼吸淺而快，正常呼吸速率為 40-60 次/分
 (C) 平均身高約為 50 公分；低體重兒之體重不足 2500 公克
 (D) 48 小時內，應解出胎便；24 小時以後，則應解出尿液
17. 幼兒於聖誕節觀賞卡通，過年能自行表演該卡通的劇情，此種現象稱之為：
 (A) 自我中心
 (B) 延宕模仿
 (C) 集中作用
 (D) 保留概念
18. 教保人員對於社會倫理的行爲表現，不包括下列哪一項？
 (A) 積極參與園所舉辦的活動
 (B) 提供社區高品質的教保服務
 (C) 讓社會大眾瞭解幼兒權利
 (D) 關懷家庭福祉的政策與法令
19. 幼兒發自內心產生學習慾望，是教保教學活動的自動原則，下列何種教學活動符合自動原則？
 (A) 能力分組學習
 (B) 學習前先靜心
 (C) 鼓勵大膽嘗試
 (D) 反覆練習拼圖
20. 下列有關唐氏兒的描述，何者最正確？
 (A) 生產前三個月，母親曾經感染過德國麻疹或梅毒
 (B) 扁平臉、鼻樑較塌、舌大、頸短、智商平均為 90
 (C) 20 歲及 35 歲左右的母親，較容易生出唐氏兒
 (D) 細胞核的第 21 對染色體多一個，有 47 個染色體
21. 教保人員想協助幼兒培養「規律」的概念時，下列哪項經驗之提供最適宜？
 (A) 提供幼兒在環境中找出各種形狀的機會
 (B) 安排幼兒進行三種顏色重複組合的串珠活動
 (C) 安排幼兒在點心時間分發點心給全班幼兒
 (D) 提供幼兒機會，練習邊指著物品邊數數

22. 佳佳托兒所進行主題為「好吃的東西」之方案教學。下列敘述何者為結束階段時，教保人員主要的教學工作重點？
- (A) 舉辦「小廚師」烹飪活動，分享學習歷程與成果
 - (B) 了解每位幼兒對「好吃的東西」相關之舊經驗
 - (C) 蒐集幼兒參訪市場的發現與反應，並與幼兒討論
 - (D) 安排幼兒到餐館，進行實地參觀及調查活動
23. 下列有關嬰幼兒生活環境規劃的敘述，何者最正確？
- (A) 不論人數多寡，活動空間愈大愈好
 - (B) 嬰幼兒和大孩子的活動空間，最好有區隔
 - (C) 設置空調時，宜封閉空間以求冷氣效果
 - (D) 雙面採光，窗台合宜高度為 100 ~ 150 公分
24. 下列哪一種評量方式，較能幫助教保人員了解幼兒的動作生理發展？
- (A) 紙筆測驗方式
 - (B) 口頭評量方式
 - (C) 訪談幼兒方式
 - (D) 實際觀察紀錄
25. 下列敘述為教保人員對幼兒進行藝術造型活動的引導，何者較能允許幼兒有創作空間？
- (A) 教保人員對幼兒說：「主題是春天，你們可以畫上花、蝴蝶和樹。」
 - (B) 先指導幼兒用色紙摺出狗，然後指出適當位置畫上眼睛
 - (C) 提供各種材料，鼓勵幼兒能嘗試以不同的方法使用材料
 - (D) 分享時，教保人員說：「小馨的作品最棒，因為跟真的最像！」
26. 教保人員先帶著幼兒唸誦數字的手指謠作為引起動機，隨後以遊戲方式讓幼兒反覆練習數字的概念，最後讓幼兒觀察生活中的數字作為活動的統整與應用。這是屬於課程的何種基本要素？
- (A) 目標
 - (B) 內容
 - (C) 方法
 - (D) 評鑑
27. 下列有關學習區佈置的敘述，何者不適當？
- (A) 幼兒人數與空間比合宜
 - (B) 學習區之間用小矮板凳作區隔
 - (C) 視課程計畫選擇學習區
 - (D) 動態與靜態活動應區隔分開
28. 下列有關高瞻 (High Scope) 課程模式的描述，何者正確？
- (A) 以皮亞傑 (J.Piaget) 的認知建構理論為基礎，主張兒童是主動學習者
 - (B) 教保人員的角色是領導者與示範者，提供幼兒生活經驗與發揮想像力
 - (C) 學習活動方式以小組活動和團體活動為主，強調同儕之間的合作學習
 - (D) 教保人員擬定具體的學習活動計畫、整合教材，讓幼兒有完整的學習
29. 強調課程設計應有深淺層次的差異，讓幼兒在前一個學習概念上，逐步加深對事物的了解，這是有效組織學習經驗的何種原則？
- (A) 繼續性
 - (B) 統整性
 - (C) 橫向性
 - (D) 程序性
30. 有關教保活動教學的類化原則 (Principle of Apperception)，下列何項敘述正確？
- (A) 教保人員觀察與意識到每個幼兒的獨特性，應用適合的方法引導幼兒學習
 - (B) 讓幼兒在舊經驗的基礎上，理解、吸收新訊息，再整合成新經驗
 - (C) 教保人員安排豐富的環境，引發幼兒好奇心而自動學習
 - (D) 教學前，教保人員要了解幼兒心理、能力的準備狀態

31. 下列有關幼兒園常用的教學方法之敘述，何者不正確？
 (A) 教保人員帶全班幼兒到動物園進行校外教學，是一種觀察法
 (B) 啟發式教學法由認知心理學家布魯納 (J.S.Bruner) 所倡導的
 (C) 教保人員請幼兒閉上眼睛，靜靜地感覺徐徐涼風，是啟發式教學法
 (D) 教保人員利用布偶或圖片做輔助教材，對幼兒講故事，是操作法
32. 下列有關三至八歲適性發展的科學活動 (Developmentally Appropriate Sciencing) 教學，何者正確？
 (A) 探查一些基本概念 (B) 熟記許多科學的知識
 (C) 看著老師作示範和操作 (D) 只經驗教師計畫的活動
33. 有關幼兒美術領域之教學活動，下列敘述何者不正確？
 (A) 幼兒利用大松果子與冰棒的木棒作成一隻狗，此活動稱為塑形
 (B) 幼兒運用剪與撕技巧將各種素材排列組合並黏成作品，即為貼畫
 (C) 讓幼兒運用手指沾顏料並在白紙上畫圖，是屬於平面美術的繪畫
 (D) 帶幼兒到美術館或藝廊欣賞藝術作品的教學活動，稱為美術欣賞
34. 幼兒的肢體動作發展課程應著重於動作技巧的培養，教保人員讓幼兒排隊並依序從拱型的攀爬架的一端爬上去，再從另一端爬下來，這是屬於下列何項動作技巧？
 (A) 基本的移動性技巧 (B) 混合的移動性技巧
 (C) 推進性操作動作 (D) 非移動性動作
35. 教保人員在進行「昆蟲」主題教學時，安排幼兒到公園找尋昆蟲，並仔細觀察找到的昆蟲，或飼養毛毛蟲等活動，讓幼兒知道公園內有許多昆蟲。這是最符合下列何項幼兒教學原則？
 (A) 經驗化 (B) 生活化 (C) 個別化 (D) 遊戲化
36. 下列各項敘述，何者不正確？
 (A) 廣義的幼兒教保機構包括幼稚園、托兒所、托育中心、育幼院、早療機構等
 (B) 幼稚園的中央主管機關是教育部，托兒所的中央主管機關則為內政部
 (C) 托兒所招收出生滿一個月至未滿六歲之兒童，滿一個月至未滿二歲者為托嬰部
 (D) 托兒所的托兒部、幼稚園與托育中心，都是招收二足歲至入國民小學前之兒童
37. 下列有關幼兒戶外空間的規劃設計之敘述，何者正確？
 (A) 遊戲場地要讓一般幼兒有發展探索和創造的經驗，也要考慮特殊幼兒的需要
 (B) 戶外空間主要提供幼兒動態活動的機會，也是幼兒大小肌肉活動的主要場所
 (C) 戶外遊戲場和辦公室應有適當聯繫，盡量圍繞著建築物設計，以方便監督
 (D) 我國「幼稚園設置標準」規定每名幼兒至少須有 3 平方公尺的戶外遊戲面積
38. 幼兒園所的庶務管理不包括下列何項？
 (A) 園所的安全管理 (B) 園所的集會管理 (C) 辦公處所管理 (D) 上課的課室管理
39. 下列各項組合中，何者屬於托兒所的保育行政內容？
 ① 幼兒健康安全教育的規劃 ② 幼兒營養教育的設計與規劃
 ③ 教保人員的聘任與管理 ④ 意外事件安全防範與處理
 ⑤ 園所教學特色的定位 ⑥ 幼兒接送、交通與旅遊安全
 (A) ① ② ③ ⑤ (B) ① ② ④ ⑥ (C) ② ③ ④ ⑤ (D) ③ ④ ⑤ ⑥

40. 園所每週一次的校外教學，教保人員帶領幼兒參觀園所社區內或附近的科學館、博物館、養老院、育幼院、地方法院、衛生所等機構或動物園、兒童育樂中心等公共場所。這表現園所充分的運用了下列何項社會資源？
(A) 人力資源 (B) 物產資源 (C) 組織資源 (D) 自然資源
41. 各縣市托兒所的評鑑工作由下列哪一單位主辦？
(A) 教育局 (B) 社會局 (C) 民政局 (D) 工務局
42. 下列有關親子關係的敘述，何者不正確？
(A) 血緣的親子關係是指子女與親生父母的關係
(B) 法律的親子關係是指子女與非親生父母的領養關係
(C) 血緣或法律的親子關係，都可辦理終止手續而消失
(D) 父母或監護人都對兒童及少年負有保護、教養之責任
43. 幼兒活動室應提供多樣化的學習，為使幼兒容易辨識不同種類的學習區，教保人員應該為每一個學習區建立明確的場地意義 (a sense of place)，以反映該區的特性和品質，下列何種方法最不適當？
(A) 為每一個學習區命名，並以不同的符號或圖片顯示
(B) 一個學習區只提供一種主要的活動及其輔助活動所需的資源
(C) 每一個學習區都提供相同的材料資源，以方便幼兒自由取用
(D) 賦予每一學習區個性 (personality)，用色彩碼 (color-code) 標示
44. 幼兒活動室的配置，應重視的物理環境，不包括下列何項？
(A) 噪音污染 (B) 採光與色彩 (C) 溫度和溼度 (D) 教學材料
45. 拼圖、樂高組合玩具、撲克牌、大富翁遊戲、魔術方塊、跳棋、圍棋等教材，最適合放在下列哪一個學習區？
(A) 益智區 (games area) (B) 建造區 (construction area)
(C) 科學區 (science area) (D) 積木區 (block area)
46. 有關沙和水遊戲區設計之敘述，下列何者不正確？
(A) 大型沙池的設置以室外為佳，並設遮棚，小型沙池可設置於半室外空間
(B) 沙池的沙質以鬆軟不凝固，且質地愈柔軟的細沙愈適合幼兒使用
(C) 供幼兒使用的戲水池深度，以 30-60 公分最適宜，避免幼兒溺水
(D) 戲水池的水質應具有與飲用水相同的水質標準，以免幼兒喝入
47. 教保人員在選擇幼教器材時，仔細檢查每一器具的表面、銳角、油漆及零件等項目，他做到了下列何項選擇器材的原則？
(A) 熟悉性 (familiarity) (B) 耐久性 (durability)
(C) 安全性 (safety) (D) 多樣性 (variety)
48. 下列各項敘述，何者錯誤？
(A) 個人道德在每個人的兒童期就逐漸形成 (B) 個人道德是以個體的價值觀為基礎
(C) 專業倫理強調的是群體的道德承諾 (D) 專業的核心價值觀與個人價值觀相同

49. 小明坐在小美旁邊玩積木，小美正在拼一幅汽車圖，兩人沒有互動，這種情景屬於下列何類遊戲方式？
- (A) 單獨遊戲 (solitary play) (B) 平行遊戲 (parallel play)
(C) 聯合遊戲 (associative play) (D) 合作遊戲 (cooperative play)
50. 保護幼兒安全，避免發生意外傷害的危險，是教保人員的重要職責之一，下列何項不屬於保護幼兒安全的方法？
- (A) 帶幼兒到遊樂場活動前，先檢視各項設施及環境
(B) 讓幼兒的家長也一起參與保護幼兒安全的活動
(C) 保護幼兒的最好方法是教導幼兒注意本身的安全
(D) 教導幼兒學習簡單的衛生規則，注意健康習慣

【以下空白】

公告
試題

公告 試題