

九十七學年度技術校院二年制 統一入學測驗試題

准考證號碼：

(請考生自行填寫)

專業科目(一)

幼保類

心理學及兒童發展

【注意事項】

1. 請核對考試科目與報考類別是否相符。
2. 請檢查答案卡、座位及准考證三者之號碼是否完全相同，如有不符，請監試人員查明處理。
3. 本試卷共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答對給分，答錯不倒扣。
4. 本試卷均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選一個最適當答案，在答案卡同一題號對應方格內，用 2B 鉛筆塗滿方格，但不超出格外。
5. 本試卷空白處或背面，可做草稿使用。
6. 請在試卷首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

1. 想要探討教學方法對兒童創造力之影響，有系統地操縱教學方法，然後評量創造力的改變結果，以釐清教學方法與創造力之間的因果關係，採用下列何種研究法最適宜？
(A) 觀察法 (B) 調查法 (C) 實驗法 (D) 橫斷法
2. 最早採用科學實驗的方法研究心理學，使心理學從哲學走向科學的重要人物，是那一位學者？
(A) 馮德 (Wundt, W.) (B) 華森 (Watson, J. B.)
(C) 斯金納 (Skinner, B. F.) (D) 佛洛伊德 (Freud, S.)
3. 根據柯柏格 (Kohlberg, L.) 的論點，小文以關懷人類的福祉與尊嚴，作為道德判斷的主要考量，小文的道德發展應屬於那一期？
(A) 成規前期 (preconventional level) (B) 成規期 (conventional level)
(C) 成規後期 (postconventional level) (D) 守成期 (maintenance level)
4. 艾瑞克遜 (Erikson, E.) 心理社會發展理論主張，成年期經過孤獨疏離的危機，緊接著中年期會面對下列何種發展危機？
(A) 自貶自卑 (inferiority) (B) 角色混亂 (confusion)
(C) 退縮內疚 (guilt) (D) 頹廢遲滯 (stagnation)
5. 紅花有了綠葉的陪襯更顯得嬌豔，這是下列何種知覺特性？
(A) 整體性 (B) 相對性 (C) 恆常性 (D) 組織性
6. 在電影情節裡，迅速移動背景，製造武林高手「飛簷走壁」的特效，此乃利用下列何種知覺效果？
(A) 閃動現象 (stroboscopic motion) (B) 自動現象 (autokinetic phenomenon)
(C) 誘動現象 (induced motion) (D) 跳動現象 (leap motion)
7. 行為塑造 (behavior shaping) 是下列何種學習原理的應用？
(A) 操作制約 (operant conditioning) (B) 頓悟學習 (insight learning)
(C) 古典制約 (classical conditioning) (D) 認知學習 (cognitive learning)
8. 假釋出獄的制度促使受刑人在獄中有良好的表現，然後給予提前出獄的機會，此作法最符合下列何種學習原理？
(A) 正增強 (B) 負增強 (C) 類化 (D) 辨別
9. 下列敘述何者不屬於觀察學習？
(A) 望梅止渴 (B) 殺雞儆猴 (C) 以身作則 (D) 見賢思齊
10. 當我們詢問別人的電話，立即撥號後，就不再記得這個電話號碼，這種現象最可能是訊息從下列何種歷程流失？
(A) 感官記憶 (B) 短期記憶 (C) 長期記憶 (D) 程序記憶
11. 從訊息處理論觀點，一件事彷彿快要脫口而出，可是突然又想不起來，事後卻又想起來，這種舌尖現象 (tip-of-the-tongue phenomenon)，是下列何種歷程的問題？
(A) 編碼 (encoding) (B) 貯存 (storage) (C) 檢索 (retrieval) (D) 轉錄 (recoding)
12. 下列那一個語言學習理論主張：「個體先天俱有良好的語言生理機能，後天擁有良好的語言學習環境，個體語言發展程度最佳」？
(A) 行為理論 (B) 天賦理論 (C) 驅力理論 (D) 交互作用理論

13. 下列有關創造力特性的敘述，何者最符合獨創性 (originality) ?
 (A) 能提出創新、新奇、超越常人的想法 (B) 解決問題能舉一反三
 (C) 針對一個問題短時間內能想出許多想法 (D) 解決問題能周密分析，力求完美
14. 在佛洛伊德 (Freud, S.) 人格理論，下列何者負責緩衝並協調內在慾望、需求與道德要求，使個人在獲得滿足時也能符合社會規範？
 (A) 本我 (id) (B) 超我 (super ego)
 (C) 自我 (ego) (D) 社會我 (social ego)
15. 下列何者是榮格 (Jung, C. G.) 提出的人格理論之論點？
 (A) 自卑情結 (inferiority feeling) (B) 集體潛意識 (collective unconscious)
 (C) 制握信念 (locus of control) (D) 交互決定論 (reciprocal determinism)
16. 俗話說：「人心不同，各如其面」、「江山易改，本性難移」，分別強調下列那些人格特性？
 (A) 共同性、整體性 (B) 穩定性、一致性 (C) 流暢性、變通性 (D) 獨特性、一致性
17. 在馬斯洛 (Maslow, A. H.) 的需求層次論中，下列何者屬於基本需求 (basic needs) ?
 (A) 安全需求 (B) 知的需求 (C) 美的需求 (D) 自我實現需求
18. 王園長具有努力追求精熟與卓越的傾向，並喜歡挑戰困難，表示他的何種心理性動機較強？
 (A) 權力動機 (power motive)
 (B) 親和動機 (affiliation motive)
 (C) 成就動機 (achievement motive)
 (D) 社會讚許動機 (motive for social approval)
19. 下列何種情緒理論，主張情緒的形成包括刺激事件引起生理反應，以及個人對生理反應的認知解釋？
 (A) 詹郎二氏論 (James-Lange theory) (B) 沙辛二氏論 (Schachter-Singer theory)
 (C) 坎巴二氏論 (Cannon-Bard theory) (D) 相對歷程論 (opponent-process theory)
20. 俗話說：「魚與熊掌不可兼得」，這表示個體面臨何種心理衝突？
 (A) 雙趨衝突 (approach-approach conflict)
 (B) 雙避衝突 (avoidance-avoidance conflict)
 (C) 趨避衝突 (approach-avoidance conflict)
 (D) 雙趨避衝突 (double approach-avoidance conflict)
21. 「小如突遭喪親之痛，卻不承認失去親人的事實」，此敘述與下列何種防衛機制最類似？
 (A) 合理化作用 (rationalization) (B) 昇華作用 (sublimation)
 (C) 退化作用 (regression) (D) 否認作用 (denial)
22. 演唱會時，歌迷加油打氣，使得歌手的表現比平日更佳，此現象最符合下列何種團體行為？
 (A) 社會助長 (social facilitation) (B) 社會浪費 (social loafing)
 (C) 團體極化 (group polarization) (D) 從眾行為 (conformity)
23. 小華在校成績優良，經常名列前茅，許多老師就很容易認定他是品行優良的學生。下列何者最適宜解釋這種現象？
 (A) 旁觀者效應 (bystander effect) (B) 初始效應 (primacy effect)
 (C) 月暈效應 (halo effect) (D) 時近效應 (recency effect)

24. 一對戀人因「惺惺相惜」、「志趣相投」而相互吸引，下列何種影響人際吸引的因素最能解釋這種現象？
(A) 接近 (proximity) (B) 相似 (similarity)
(C) 相貌 (appearance) (D) 熟悉 (familiarity)
25. 林老師認為小偉學習表現不佳，是因為小偉能力不好的緣故，下列何者是林老師的歸因方式？
(A) 情境歸因 (situational attribution) (B) 自利歸因 (self-serving attribution)
(C) 外在歸因 (external attribution) (D) 內在歸因 (internal attribution)
26. 下列有關凶門 (fontanels) 特徵的敘述，何者不正確？
(A) 前凶門 (額凶) 的閉合時間約在嬰兒 12-18 個月
(B) 凶門有不同種類與形狀，總計有 3 類型
(C) 凶門有助於嬰兒頭部通過產道時，得以被壓縮而保護腦部
(D) 這些凶門最遲大約在兩歲時，會因頭骨發育完全而閉合
27. 消化系統是幼兒獲得養分與排泄廢物的系統，下列有關影響消化系統因素的敘述，何者最正確？
(A) 睡眠不足、營養不良者之基礎代謝率 (basal metabolic rate) 會增加
(B) 乳牙本質較軟而脆弱，容易受口腔中的唾液分泌而侵蝕牙齒發生蛀牙
(C) 幼兒食道黏膜與管壁較薄，所以過熱或粗糙食物容易傷害幼兒
(D) 新生兒生理性黃疸是因為肝臟分泌膽汁不足而發生
28. 下列有關影響兒童發展因素的敘述，何者最不正確？
(A) 提供適當的感覺動作經驗，有助於促進大腦功能的發展
(B) 幼兒喜歡搖動或旋轉，是因為這些活動提供許多前庭刺激及本體感覺刺激
(C) 製造適當的環境需求與刺激，有助於促進兒童內在驅動力
(D) 在幼兒生理狀態未成熟前提早訓練，有助於動作技能發展
29. 下列有關嬰幼兒身體動作發展的敘述，何者最正確？
(A) 嬰幼兒擁有身體體能與移動體能，是動作技能發展之基礎
(B) 嬰幼兒動作技能之發展，主要以內分泌系統與循環系統之發展為基礎
(C) 嬰幼兒早在母體內，就能有意識的控制與移動自己的身體動作
(D) 嬰幼兒動作技能之發展，以促進小肌肉精細技巧訓練為主，大肌肉發達的活動為副
30. 下列有關語言習得的理論敘述，何者不正確？
(A) 行為學派認為學習語言方式是透過增強作用
(B) 先天論者認為人類是唯一能使用口說語言的動物
(C) 皮亞傑 (Piaget, J.) 是語言先天論的著名倡導者
(D) 斯金納 (Skinner, B. F.) 把學習理論的原理運用到語言學習
31. 下列有關語言發展階段的敘述，何者最正確？
(A) 嬰兒在說話前便已瞭解許多字語的意義 (B) 先學會開口說話，然後才會聽懂
(C) 笑是新生兒最初與唯一的溝通方式 (D) 先學會正確發音，然後學會辨別語音

32. 下列有關發展的敘述，何者最正確？
- (A) 各階段身體比例，嬰兒期大致與成人期相同
 - (B) 發展不僅是量的改變，也包含質的變化
 - (C) 隨年齡增長獲得新特徵，舊特徵仍然會存在
 - (D) 發展的分期段落分明，改變特徵清楚
33. 下列有關語言內容與功能的敘述，何者最正確？
- (A) 幼兒最初學會的字詞是動詞，之後是具體的名詞
 - (B) 幼兒對「你」的理解最好，「我」次之，「他」最後
 - (C) 幼兒先瞭解上午、下午、晚上，之後為昨天、明天、今天
 - (D) 幼兒先會使用單一特徵形容詞，之後才是複雜特徵
34. 語言發展受到各種因素影響，下列敘述何者最不正確？
- (A) 進入學齡階段後，語言能力表現與性別差異會越來越不明顯
 - (B) 不一定是媽媽才會對嬰幼兒說「媽媽話」(Motherese)，甚至較大的兒童也會
 - (C) 經常以開放式問題與幼兒互動，有助於語言發展
 - (D) 讓幼兒長時間獨自看外語發音影片，自然而然因此學會該外語
35. 下列有關特殊兒童診斷與評估的敘述，何者正確？
- (A) 母體生育年齡低於 15 歲或高於 40 歲係屬高危險群
 - (B) 對特殊幼兒的醫學診斷等同於教育診斷
 - (C) 診斷與評估特殊幼兒的目的在於特殊情形的分類
 - (D) 所有的特殊幼兒都可用相同的評量方法與工具
36. 下列有關適合資賦優異兒童的教學方式，何者不正確？
- (A) 提供可以自由記錄、描繪的工具，例如：紙、筆
 - (B) 鼓勵與堅持兒童參與活動，不鼓勵幻想
 - (C) 允許個別學習方式，給予特別機會
 - (D) 歡迎其他成人來教室參觀或協助教學
37. 下列有關嬰幼兒觀察與紀錄方法的敘述，何者不正確？
- (A) 檢核表法 (Check Lists) 是觀察者以描述性方式記錄行為
 - (B) 軼事記錄法 (Anecdotal Records) 可深入覺察幼兒某一事件和行為問題
 - (C) 日記記錄法 (Diary Description) 最適合從嬰兒期觀察到幼兒期
 - (D) 次數統計法 (Frequency Counts) 是以做記號方式登錄特定行為
38. 下列有關道德發展的敘述，何者最正確？
- (A) 知道規則，但不理會規則的約束，屬於自律期
 - (B) 面對道德兩難情境，學齡前幼兒係以人際和諧取向
 - (C) 良心與自我理想係屬於「超我」的部分
 - (D) 道德判斷與推理受認知能力影響不大
39. 下列有關兒童遊戲的敘述，何者最正確？
- (A) 兒童遊戲是因為外在動機而產生
 - (B) 兒童遊戲有實際動作與假裝角色
 - (C) 兒童遊戲重視結果輕忽過程
 - (D) 兒童遊戲是生物性的本能

40. 下列有關遊戲發展的敘述，何者最不正確？
- (A) 兒童玩「剪刀、石頭、布」的遊戲，主要關心在於是否遵守規則
 - (B) 一邊假裝煮菜，一邊說：吃光光才會長大喔！係屬象徵性遊戲階段
 - (C) 幼兒遊戲可以一物多用，例如大箱子可以當做床，也可以當桌子
 - (D) 幼兒各拿著玩具汽車，同時當公車司機開車，屬於合作遊戲
41. 下列有關智力理論的敘述，何者正確？
- (A) 美國學者賽斯通 (Thurstone, L. L.) 認為智力有流動與固定智力 (fluid and crystallized intelligence)
 - (B) 美國學者卡泰爾 (Cattell, R. B.) 提出智力三元論 (triarchic theory of intelligence)
 - (C) 英國學者斯皮曼 (Spearman, C.) 提出智力二因論 (two-factor theory)
 - (D) 美國學者迦德納 (Gardner, H.) 提出七種基本智力論 (primary mental abilities)
42. 下列有關兒童認知發展影響因素的敘述，何者最正確？
- (A) 保護過度、刺激不足、欠缺練習機會，都有可能導致發展遲緩
 - (B) 當幼兒對於周圍事物好奇探索時，立即給予答案，有助於學習
 - (C) 在幼兒建構知識過程中，成人應扮演被動角色，不需提問
 - (D) 鼓勵幼兒對所有議題廣泛探究，隨時變換主題
43. 下列有關情緒發展的敘述，何者最不正確？
- (A) 用「再不聽話，虎姑婆會來把你吃掉」的教養方式，其幼兒有較多恐懼
 - (B) 幼兒逛街哭鬧要玩具時，不需理會，事後也不需討論，這樣的情緒自然會消失
 - (C) 要讓幼兒學會「處理情緒」，而不是要求幼兒「不准有情緒」
 - (D) 簡單情緒發展受成熟支配較大，複雜情緒則受學習因素影響較多
44. 下列有關人格發展的敘述，何者最不正確？
- (A) 過度放縱與溺愛對人格發展具有直接性影響，可比喻如：「愛之適足以害之」
 - (B) 友伴對人格發展具有相當的影響力，可比喻如：「近朱者赤，近墨者黑」
 - (C) 體貌與人格具有絕對與直接性的影響，可比喻如：「心寬體胖」
 - (D) 後天學習造成人格發展差異的影響力，可比喻如：「性相近，習相遠」
45. 下列有關社會行為發展的敘述，何者正確？
- (A) 排行老大或老么，並不會影響社會行為發展
 - (B) 不同的教養方式，會影響幼兒社會行為表現
 - (C) 嬰兒室的伴哭現象，是嬰兒對其他嬰兒的同情
 - (D) 人類的利社會行為，都是後天學習來的
46. 下列有關創造力的敘述，何者正確？
- (A) 萬物有靈的泛靈觀 (Animism) 開始於四歲，七至八歲最高峰
 - (B) 幼兒的「白謊」情況在二至三歲出現最多，四歲以後減少
 - (C) 華森 (Watson, J. B.) 將創造思考過程分成預備期、醞釀期、豁朗期與驗證期等四階段
 - (D) 基爾福特 (Guilford, J. P.) 將一般人的思考分為聚斂性思考 (convergent thinking) 與擴散性思考 (divergent thinking)

47. 下列有關皮亞傑 (Piaget, J.) 的認知發展 (cognitive development) 理論敘述，何者不正確？
- (A) 認為兒童的思考是和成人不同類型的思考
 - (B) 感覺動作期 (sensormotor stage) 是認知發展的第二階段
 - (C) 著重兒童說出錯誤答案的理由，由此得到兒童思考方式的線索
 - (D) 運思預備期 (preoperational stage) 的重大發展為符號功能 (symbolic function)
48. 緯緯在主要照顧者離開前便開始焦慮，照顧者真的走開時尤其不安；當照顧者回來時，緯緯一方面想接近，一方面又尖叫踢打來拒絕。他表現的行為屬於下列何種依附行為 (attachment) ？
- (A) 安全 (secure)
 - (B) 逃避 (avoidant)
 - (C) 抗拒 (resistant)
 - (D) 衝突 (ambivalent)
49. 下列有關情緒的發展敘述，何者不正確？
- (A) 剛生下的新生兒會微笑，是因為被逗弄得很開心
 - (B) 新生兒的哭泣，是因為外界刺激超出他目前的負荷
 - (C) 嬰幼兒的情緒，是受生理成熟與後天環境學習因素影響
 - (D) 嬰幼兒的情緒發展，是從籠統到分化的逐步階段
50. 下列有關性別的認知敘述，何者正確？
- (A) 嬰幼兒一歲時就已經有性別認定 (gender identity)，意識到自己是男生或女生
 - (B) 嬰幼兒三歲時就已經具備性別恆常 (gender constancy)，明白自己的性別永遠不會改變
 - (C) 三歲以前女孩與男孩的性差異 (sex difference) 與性別差異 (gender difference) 都不大
 - (D) 性別配合 (gender-typing) 是兒童先天即有的性別角色，不需學習

【以下空白】

公告 試題