

九十六學年度技術校院二年制 統一入學測驗試題

准考證號碼：

(請考生自行填寫)

專業科目(二)

幼保類

嬰幼兒保育概論與實務

【注意事項】

1. 請核對考試科目與報考類別是否相符。
2. 請檢查答案卡、座位及准考證三者之號碼是否完全相同，如有不符，請監試人員查明處理。
3. 本試卷共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答對給分，答錯不倒扣。
4. 本試卷均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選一個最適當答案，在答案卡同一題號對應方格內，用 2B 鉛筆塗滿方格，但不超出格外。
5. 本試卷空白處或背面，可做草稿使用。
6. 請在試卷首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

1. 激烈活動對於年齡愈小的幼兒，愈容易造成肌肉疲勞的最主要原因為何？
(A) 肌肉脂肪與蛋白質含量均愈少 (B) 肌肉水分含量愈高，蛋白質量愈少
(C) 肌肉水分與蛋白質含量均愈高 (D) 肌肉脂肪成分愈高，蛋白質量愈少
2. 下列有關一歲以下嬰兒，急救時檢查脈搏位置的描述，何者最正確？
(A) 頭動脈 (B) 頸動脈 (C) 心尖脈 (D) 肱動脈
3. 教保人員協助學齡前幼兒維護口腔清潔，下列措施何者最正確？
(A) 長牙前，以濕紗布擦拭牙齦口腔；長牙後，以水平橫向方式潔牙
(B) 長牙前，以飲用水漱口潔淨口腔；長牙後，以貝氏刷牙方式潔牙
(C) 長牙前，以濕紗布擦拭牙齦口腔；長牙後，以貝氏刷牙方式潔牙
(D) 長牙前，以飲用水漱口潔淨口腔；長牙後，以水平橫向方式潔牙
4. 下列有關嬰兒尿布疹照顧的描述，何者最正確？
(A) 可將紅臀部位，暴露在空氣中 (B) 勤換尿布，使用濕紙巾徹底清潔
(C) 選擇偏大尿布，才有通風空間 (D) 溫水洗臀，注意臀部要適度保濕
5. 小明畫畫時，習慣將人物及事物以四面八方並列呈現，請以此判斷其繪畫發展。
(A) 象徵期透明式畫法，小明約四歲 (B) 象徵期的展開式畫法，小明約四歲
(C) 圖式期展開式畫法，小明約六歲 (D) 圖式期的透明式畫法，小明約六歲
6. 當幼兒的血液或嘔吐物沾到玩具時，教保人員應如何消毒玩具？
(A) 使用 5% 漂白水，泡 15 分鐘 (B) 使用 10% 漂白水，泡 30 分鐘
(C) 使用 5% 漂白水，泡 30 分鐘 (D) 使用 10% 漂白水，泡 15 分鐘
7. 下列關於預防嬰兒猝死症的描述，何者最正確？
(A) 嬰兒仰睡，無菸環境，室溫 30°C (B) 嬰兒仰睡，涼爽環境，室溫 25°C
(C) 嬰兒側睡，注意保暖，室溫 30°C (D) 嬰兒側睡，注意餵食，室溫 25°C
8. 嬰兒原始反射中，終生不會消失的是哪一種？
(A) 眨眼反射 (B) 吸吮反射 (C) 驚嚇反射 (D) 踏步反射
9. 胚胎及相關支持器官之描述，下列何者最不正確？
(A) 胎盤為胎兒營養與氧氣交換器官 (B) 羊膜分泌羊水以緩和胎兒受撞
(C) 絨毛膜保護胎兒避免受細菌感染 (D) 弱酸性羊水協助胎兒新陳代謝
10. 下列有關藥物、化學、物理等可能影響畸胎的描述，何者最正確？
(A) 受孕 3-8 週易發生影響，因為是胎兒重要身體器官形成階段
(B) 受孕前 3-8 週易發生影響，因為是母親子宮準備著床的階段
(C) 受孕 37-40 週易發生影響，因為是胎兒心肺功能完備的階段
(D) 受孕 24 週之前易發生影響，因為是胎兒身長體重增加的階段
11. 胎動是孕婦檢測胎兒存活的要項。懷孕六個月時，胎動消失多久應找醫師檢查？
(A) 12 小時 (B) 24 小時 (C) 36 小時 (D) 48 小時

12. 幼兒肢體活動不協調的最主要原因為何？
 (A) 3 歲左右，骨骼肌的協調性才逐漸增強 (B) 3 歲以後的幼兒，小腦機能才逐漸增強
 (C) 3 歲左右，感官接收訊息才會逐漸增強 (D) 3 歲以後的幼兒，周邊神經才逐漸增強
13. 嬰兒出生時施打 B 型肝炎免疫球蛋白，保母應提供母親何種親職教育？
 (A) 嬰兒應定期追蹤肝炎，視黃疸情況減少哺餵母乳的頻率
 (B) 嬰兒應定期追蹤肝炎，提供嬰兒易消化吸收的營養食品
 (C) 母親應定期追蹤肝炎，安排嬰兒照顧替代者，充分休息
 (D) 母子應定期追蹤肝炎，母親應學會評估嬰兒黃疸之現象
14. 水痘是兒童期高傳染力的疾病，關於此病的描述，下列何者最正確？
 (A) 細菌傳染，途徑為口糞傳播，應注意食物清潔以及正確的洗手
 (B) 病毒傳染，途徑為微塵接觸，應注意病童居家空調的衛生品質
 (C) 細菌傳染，途徑為皮膚接觸，應注意病童皮膚的完整性及止癢
 (D) 病毒傳染，途徑為飛沫傳播，應隔離病童並避免出入公共場所
15. 幼兒作夢說夢話，表示他可能正處於睡眠的哪一期？
 (A) 熟睡期 (B) 非快速動眼期 (C) 靜態睡眠期 (D) 快速動眼期
16. 顧及兒童飲食均衡，熱量來源應如何平均分配？
 (A) 脂肪 15%、蛋白質 30%、碳水化合物 55%-60%
 (B) 脂肪 30%、蛋白質 15%、碳水化合物 55%-60%
 (C) 脂肪 20%、蛋白質 35%、碳水化合物 45%-50%
 (D) 脂肪 35%、蛋白質 20%、碳水化合物 45%-50%
17. 嬰兒無法進食全脂奶粉所調配的乳品，最主要的原因為何？
 (A) 肝臟分泌膽汁較少，容易腹瀉 (B) 胃酸分泌不足，容易消化不良
 (C) 橫膈膜不定時收縮，容易嘔吐 (D) 小腸液微鹼性，容易消化不良
18. 小寶進食 960 cc 的配方奶 (濃度 14%)，他可從飲奶中獲得多少熱量？
 (A) 960 卡 (B) 840 卡 (C) 760 卡 (D) 640 卡
19. 幼兒飲食中必須含有哪一類維生素，身體才能利用蛋白質與脂肪？
 (A) 維生素 D (B) 維生素 C (C) 維生素 B (D) 維生素 A
20. 根據「兒童及少年福利法」有關兒童收養規定之描述，下列何者最正確？
 (A) 應尊重滿六歲兒童之意願，收養關係始於書面收養契約確立時生效
 (B) 若有法院認可的書面收養契約，父母可自行收養未滿十二歲之兒童
 (C) 應尊重滿七歲兒童之意願，試行收養應溯及於共同生活時發生效力
 (D) 收養父母無書面收養契約，有公開儀式及兩名證人，即有收養效力
21. 小客車搭載幼童必須乘坐「座式」安全座椅，有關幼童特質之描述，下列何者最正確？
 (A) 體重 10-18 公斤，年齡 1-4 歲 (B) 體重 18 公斤以下，年齡 4 歲以下
 (C) 體重 15-36 公斤，年齡 2-6 歲 (D) 體重 36 公斤以下，年齡 6 歲以下

22. 設計兒童無障礙環境時，下列何種感官標示最合宜？
(A) 聽覺及視覺標誌 (B) 視覺及觸覺標誌 (C) 觸覺及聽覺標誌 (D) 動覺及視覺標誌
23. 下列有關規劃過動兒 (ADD/ADHD) 學習環境與活動安排的描述，何者最正確？
(A) 靠窗通風遠離電話，活動以操作為主 (B) 遠離電話窗戶，活動時間宜較長
(C) 靠窗通風遠離電話，活動時間宜較長 (D) 遠離電話窗戶，活動以操作為主
24. 下列有關一歲嬰兒發展遲緩徵兆的描述，何者錯誤？
(A) 不會講任何單字，如：媽媽 (B) 不會指向任何物品或是圖片
(C) 不會自己取湯匙或握住杯子 (D) 東西在眼前隱藏，不會尋找
25. 下列有關教保人員利用「類化原則」教學的描述，何者最正確？
(A) 教材應該新穎有趣 (B) 教法盡量活潑生動
(C) 課程必須橫向統整 (D) 考量幼兒的舊經驗
26. 團體活動進行中，幼兒拿新玩具想吸引別人注意，卻激怒教保人員或干擾活動進行，此時教保人員的最佳輔導策略為何？
(A) 取走幼兒手中玩具 (B) 忽略幼兒不當行為
(C) 暫時停止幼兒活動 (D) 轉移幼兒注意焦點
27. 關於幼兒教材的敘述，下列何者正確？
(A) 麵團是屬於結構性低的遊戲材料 (B) 模型汽車是屬於無結構性的遊戲材料
(C) 進行模型汽車大賽可以增加擴散性思考 (D) 進行麵團變身遊戲可以增加聚斂性思考
28. 有關形成性評量的敘述，下列何者正確？
(A) 強調以紙筆測驗方式進行 (B) 強調學生的學習成果
(C) 在學習活動進行中實施 (D) 在每個學期結束後實施
29. 依據霍爾德衛 (D. Holdaway) 自然學習教室模式 (natural learning classroom model) 教與學的實施步驟，下列敘述何者錯誤？
(A) 示範觀察 (observation of demonstrations)：經常為幼兒朗讀圖畫故事書
(B) 共同參與 (participation)：提供幼兒分享發表的機會
(C) 角色扮演練習 (role - playing practice)：提供幼兒豐富的學習環境
(D) 成果發表 (performance)：隨時糾正幼兒語文的自然錯誤
30. 依據凱茲 (L. Katz) 的看法，對於教保人員的專業成長敘述，下列何者正確？
(A) 在求生階段 (survival stage)，勝任教學工作是最重要的課題
(B) 在求新階段 (renewal stage)，積極思考幼兒教育的本質問題
(C) 在成熟階段 (maturity stage)，對教學課程求新研發更多的教材
(D) 在強化階段 (consolidation stage)，建構個人教學風格與教育理念
31. 一歲半的小明強取二歲小華的玩具，對於小明的行為輔導策略，下列何者最適宜？
(A) 以其他事物轉移小明的注意力 (B) 口頭告知小明「不可以」
(C) 與小明共同討論正確的行為 (D) 不需理睬小明的不當行為

32. 下列何者最不是托育機構舉辦教學觀摩會的目的？
- (A) 知道幼兒的學習狀況 (B) 觀察教保人員的教學方式
(C) 了解幼兒的學習環境 (D) 協助教學活動的進行
33. 關於托育機構評鑑之功能，下列敘述何者錯誤？
- (A) 發現與診斷托育機構的問題，協助改進缺失
(B) 激勵與促進教保人員的士氣，協助專業成長
(C) 發現與評估機構的辦學績效，作為補助依據
(D) 宣導與表揚教保理念的重要，實踐教保內容
34. 對於受虐、疏忽兒童所作之安置、治療和輔導，所提供的兒童福利服務類型為何？
- (A) 矯治性服務 (B) 保護性服務 (C) 補充性服務 (D) 發展性服務
35. 有關我國兒童寄養和收養的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 寄養為暫時性的安置，收養為永久性的安置
(B) 收養家庭不領取費用，寄養家庭可申請補助
(C) 寄養及收養兒童，法律監護權屬於親生父母
(D) 寄養和收養，需經社工人員妥適安排與調查
36. 依據「兒童及少年福利法」規定，相關主管機關權責敘述，下列何者最正確？
- (A) 教育主管機關：主管兒童及少年教育及其經費之補助
(B) 警政主管機關：主管兒童及少年福利機構公共安全之管理
(C) 財政主管機關：主管兒童及少年福利機構教育經費之減免
(D) 勞工主管機關：主管年滿 12 歲少年之職業訓練
37. 有關單元教學法的特色敘述，下列何者錯誤？
- (A) 涵蓋課程四大要素：目標、內容、方法和評量
(B) 活動設計的要項包括：單元選擇、單元目標、活動綱要
(C) 學習活動是以分科教學為主
(D) 學習活動是從幼兒日常生活中取材
38. 有關托育機構五歲幼兒班級的師生互動原則，下列建議何者最適宜？
- (A) 由教保人員設定班級公約，以免幼兒意見太多
(B) 需主動介入幼兒紛爭，以促進社會化能力
(C) 不需理會幼兒的挫折感，以提升心智處理能力
(D) 需包容幼兒學習的錯誤，給予從錯誤中學習的機會
39. 下列何種活動，對於增進親職教育最沒有幫助？
- (A) 定期進行家庭訪問 (B) 定期提供寫字練習
(C) 定期提供幼兒的學習檔案 (D) 定期提供教養子女訊息

40. 有關幼兒學習區的設計，下列何者錯誤？
(A) 依據幼兒的「興趣」和「能力」設計
(B) 提供幼兒「主動」和「自由」探索的機會
(C) 學習區的教具是依教保人員方便取得決定
(D) 學習區的數量是依教室空間大小決定
41. 符合享有幼兒教育券補助措施條件之我國籍幼兒為：
(A) 就讀立案私立幼稚園、托兒所滿五歲之幼兒
(B) 就讀立案私立幼稚園、托兒所滿三歲之幼兒
(C) 就讀公設民營托兒所滿三歲之幼兒
(D) 就讀公立國小附設幼稚園滿五歲之幼兒
42. 以幼兒關切的問題為主題，強調學習過程，讓幼兒自動學習的問題教學法，下列學習歷程何者最正確？
(A) 發現問題 → 提出解決方法 → 確定問題 → 實驗 → 結論
(B) 發現問題 → 確定問題 → 提出解決方法 → 實驗 → 結論
(C) 發現問題 → 確定問題 → 實驗 → 提出解決方法 → 結論
(D) 發現問題 → 實驗 → 確定問題 → 提出解決方法 → 結論
43. 小敏徵得社區托育機構大班教保人員的同意，以協同教學的方式觀察師生互動，依據社會學家葛登 (R. Gold) 的觀點，下列何者是小敏的觀察角色？
(A) 參與者的觀察 (participant - as - observer)
(B) 間接參與者 (indirect participant)
(C) 局外觀察者 (complete observer)
(D) 觀察者的參與 (observer - as - participant)
44. 下列提問，何者最不符合創造性思考的問答技巧？
(A) 「請你說說看，你是如何完成的？」 (B) 「停電的時候，可以做什麼？」
(C) 「用什麼方法可以讓大家都很快樂？」 (D) 「你是不是正在畫太陽？」
45. 下列何者不是蒙特梭利教學法 (Montessori Method) 的要素？
(A) 教具 (B) 教師 (C) 預備的環境 (D) 教學設計
46. 有關托育機構辦理之活動，下列何者與社區融合程度最不密切？
(A) 在假日舉辦跳蚤市場義賣 (B) 參與社區活動中心表演
(C) 參觀社區牙科診所設施 (D) 在圍牆上張貼活動教案
47. 撰寫幼兒活動教案時，下列敘述何者最符合具體行為目標的原則？
(A) 四歲的幼兒能依據圖片說出三種以上的顏色
(B) 五歲的幼兒能複述故事
(C) 四歲的幼兒能說出水果名稱
(D) 五歲的幼兒能敲打樂器

48. 關於教保人員實施創造性課程教學應注意事項，下列何者最正確？
(A) 提供示範性作品 (B) 提供多樣性材料 (C) 重視時間的控制 (D) 重視創造的成果
49. 家長參與親子運動會，最能夠達到下列何種親職教育的目的？
(A) 提供家長休閒活動 (B) 了解幼兒學習環境
(C) 建立良好親子關係 (D) 協助家長教養困境
50. 教保人員規劃幼兒私密空間時，下列因素考量，何者最重要？
(A) 應設於明顯角落 (B) 應以 1-2 人為限
(C) 應以鮮豔色系為主 (D) 應與娃娃角合併

【以下空白】

公告
試題

公告 試題