

九十六學年度技術校院二年制 統一入學測驗試題

准考證號碼：□□□□□□□□

(請考生自行填寫)

專業科目(一)

幼保類

心理學及兒童發展

【注意事項】

1. 請核對考試科目與報考類別是否相符。
2. 請檢查答案卡、座位及准考證三者之號碼是否完全相同，如有不符，請監試人員查明處理。
3. 本試卷共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答對給分，答錯不倒扣。
4. 本試卷均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選一個最適當答案，在答案卡同一題號對應方格內，用 **2B** 鉛筆塗滿方格，但不超出格外。
5. 本試卷空白處或背面，可做草稿使用。
6. 請在試卷首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

1. 心理學發展史上的重要學派，下列何者最重視「個體能適應環境並有效執行生活運作」？
(A) 結構主義 (structuralism)
(B) 功能主義 (functionalism)
(C) 心理動力取向 (psychodynamic approach)
(D) 行爲主義 (behaviorism)
2. 某研究者擬探究學齡兒童的智力水準、學習動機、努力指數等變項，以預測學童在本年度的學業成就。下列何種研究方法最適合？
(A) 實驗法 (experimental method) (B) 觀察法 (observation method)
(C) 相關法 (correlational method) (D) 自陳報告法 (self report method)
3. 就艾瑞克森 (E. Erikson) 的主張，成年期 (大約 21-45 歲左右) 必須面對特定的心理社會發展任務及其問題，下列何者不是該時期的主要發展議題？
(A) 安全感 (B) 生產能力 (C) 親和團結 (D) 孤立隔離
4. 學者哈洛 (H. Harlow) 關於幼猴與絨布母猴的實驗研究，發現兩者形成強烈依附關係的最重要原因為何？
(A) 充分的餵食 (B) 舒適的接觸
(C) 居住在一起 (D) 與真實母猴的長相雷同
5. 「哇！這一杯咖啡喝起來好燙！」探究物理刺激與心理經驗之間的關係，這是屬於下列何種領域的研究議題？
(A) 生物化學 (B) 心理計量學 (C) 行爲遺傳學 (D) 心理物理學
6. 「真棒！這一幅紙雕作品呈現很有創意的立體感。」請問這是源自下列何種知覺歷程？
(A) 形象與背景知覺 (B) 誘動知覺 (C) 深度知覺 (D) 知覺恆常
7. 電視播放「送你一束玫瑰花，情人節快樂！」的畫面，引起新婚的少婦在情人節期待收到玫瑰花，再次體會婚前的浪漫與愉悅經驗。下列何種學習原理最適合解釋上述的描述？
(A) 古典制約 (classical conditioning) (B) 操作制約 (operant conditioning)
(C) 認知學習 (cognitive learning) (D) 觀察學習 (observational learning)
8. 「領悟學習」強調，學習在於領悟情境中各種刺激之間的關係，以學到問題解決的方法。這種學習歷程主要採用下列何種心理學的觀點？
(A) 社會心理學 (social psychology) (B) 比較心理學 (comparative psychology)
(C) 差異心理學 (differential psychology) (D) 完形心理學 (gestalt psychology)
9. 有關認知歷程「訊息處理」的敘述。下列何者不正確？
(A) 人們在訊息處理時，記憶運作是多重處理程序
(B) 精心復習 (elaborative rehearsal) 是增進短期記憶的最佳策略
(C) 意元集組 (chunking) 可以增加短期記憶的儲存數量
(D) 國小教師要小學生覆誦生難字詞，這是聲碼在短期記憶的應用價值

10. 下列何種理論的主張，最適合解釋「熟悉的事物未必容易記憶」的現象？
 (A) 處理層次論 (levels of processing theory) (B) 激活擴散論 (spreading activation theory)
 (C) 動機性遺忘 (motivated forgetting) (D) 線索依賴論 (cue-dependence theory)
11. 強士基 (N. Chomsky) 的「天賦理論」(nativism) 是對於語言學習的重要論述。下列何者最不正確？
 (A) 兒童經由模仿、強化或制約等方式學習語言
 (B) 人類與生俱來有學習語言的能力
 (C) 在語言發展方面，人類與動物最大不同在於「人類有學習語言的器官」
 (D) 人類的大腦結構與神經系統，讓我們具有區辨複雜的語音、語意等潛力
12. 小美仔細構思、詳列製作程序與材料清單、購買材料，最後完成一個很可愛的手機吊飾，送給媽媽。請問小美的表現，最符合創造力思考的何種要素？
 (A) 流暢性 (fluency) (B) 變通性 (flexibility)
 (C) 獨創性 (originality) (D) 精密性 (elaboration)
13. 小張對自己的衝動個性深感焦慮，在某種機緣下，小張投入木雕藝術品的創作，從此緩解小張的衝動脾氣。請問小張的轉變，最符合的防衛機制類別為：
 (A) 投射 (projection) (B) 轉移 (displacement)
 (C) 昇華作用 (sublimation) (D) 反向作用 (reaction formation)
14. 下列有關阿德勒 (A. Adler) 及其個人心理學 (individual psychology) 的論述，何者不正確？
 (A) 個體與生俱來有「追求卓越」的內在動力
 (B) 反對佛洛伊德 (S. Freud) 強調潛意識支配人性的精神決定論的觀點
 (C) 關於童年經驗對於人格發展的影響，其論點與佛洛伊德的看法大致雷同
 (D) 個體在發展上因某些特定因素而造成自卑感 (inferiority feeling)，這是正常現象
15. 人本主義取向採取現象學研究 (phenomenological approach) 的觀點，其人格理論對於自我概念的最重要論點為何？
 (A) 強調童年經驗的重要性 (B) 強調個體對所在身心環境的主觀意義
 (C) 重視社會學習的影響 (D) 重視社會經濟地位水準的影響
16. 小華以前的學業成就大多維持在班上的中上程度，可是這次的月考成績排名退步許多。依據溫納 (B. Weiner) 的歸因理論，請問何種歸因方式對於增進小華的學習動機，最沒有幫助？
 (A) 自己實在不夠聰明 (B) 月考試題的難度大增
 (C) 貪玩不夠努力 (D) 沒把握的題目都猜錯了
17. 小陳參加內部升等考試又落榜了，所以最近心情相當沮喪，也很容易想到一些挫折的生活經驗。下列有關小陳這些記憶經驗的理論解釋，何者最不正確？
 (A) 心情依賴記憶 (mood-dependent memory)
 (B) 提取記憶偏誤現象 (retrieval bias)
 (C) 干擾論 (interference theory)
 (D) 符合心境的訊息處理 (mood-congruent processing)

18. 下列有關個體情緒的描述，何者不正確？
- (A) 情緒具有動機功能，會激發個體採取相關行動
 - (B) 通常情緒好的時候，有較多利社會行為的表現趨勢
 - (C) 情緒會影響個體的記憶、判斷與創造力
 - (D) 情緒表達是人類特有的現象，不同文化之間的差異不大
19. 小美企盼與男朋友結婚共組家庭，又想要繼續維持單身享受自由。請問小美將面臨何種心理困境所產生的壓力？
- (A) 趨避衝突 (approach - avoidance conflict)
 - (B) 雙趨衝突 (approach - approach conflict)
 - (C) 雙避衝突 (avoidance - avoidance conflict)
 - (D) 雙趨避衝突 (double approach - avoidance conflict)
20. 老王中年失業，讓他深受挫折也倍感經濟壓力。下列哪一種問題解決策略，對於老王可能最沒有幫助反而帶來更大的壓力？
- (A) 到勞工局申請失業救濟金
 - (B) 尋求親朋好友的社會支持
 - (C) 使用現金卡向銀行貸款
 - (D) 要求子女辦理助學貸款與生活費自理
21. 大熊與小梅交往多年，是一對情感穩定的戀人，在特別的節日裡，兩人都會互贈禮物，同時因對方的貼心安排而大為讚美。根據這些敘述，大熊與小梅的感情，最不符合人際吸引的何種理論？
- (A) 公平理論
 - (B) 激發理論
 - (C) 平衡理論
 - (D) 強化理論
22. 技專考試準備期間，同學們喜歡到圖書館讀書，大家都認為比在家裡的讀書效率提高許多。請問這是受下列何種因素的影響？
- (A) 社會抑制 (social inhibition)
 - (B) 團體極化效應 (group polarization effect)
 - (C) 團體決策 (group decision)
 - (D) 社會助長 (social facilitation)
23. 業務員對來店買「電動玩具」的老李強調：「這是最後一件喔！剛才有一個客人打算挑選桌上型電腦之後要再回來買，你最好趕快做決定吧！」請問業務員使用何種技巧，讓老李順從而執行購買行為？
- (A) 稀有性 (scarcity)
 - (B) 涉入性 (commitment)
 - (C) 正當性 (justification)
 - (D) 互惠性 (reciprocity)
24. 小華因為特殊經驗以致於不太敢搭電梯，可是又很期盼跟媽媽逛百貨公司買玩具。於是媽媽擬定為期三個月的訓練計畫：首先只要小華一步一步接近電梯、走進去電梯；其次先練習搭一個樓層、再逐漸增加搭乘樓層，直到不再害怕搭電梯。如果目標達成，小華就可以獲得心愛的玩具組。試問小華媽媽的訓練方式，最符合下列何種理論的應用？
- (A) 經驗主義 (empiricism)
 - (B) 認知理論 (cognitive approach)
 - (C) 精神分析 (psychoanalysis)
 - (D) 行為主義 (behaviorism)

25. 下列有關社會知覺中「偏見」(prejudice)的敘述，何者不正確？
- (A) 團體成員為爭取有限資源，因此容易引起團體內的衝突而誘發偏見
 (B) 制定法律保障弱勢族群的權益，會加深團體之間的衝突與偏見
 (C) 內團體(in-group)與外團體(out-group)之間壁壘分別、溝通機會不多，也會逐漸導致偏見
 (D) 追求共同目標的人際互動模式，對於團體間的敵對關係有正面效應
26. 下列有關兒童發展通則的敘述，何者不正確？
- (A) 身體發展呈現由頭到尾，由四肢到軀幹的規律
 (B) 神經系統發展先快後慢，生殖系統發展是先慢後快
 (C) 個體發展有共同模式，但個體間還是有差異
 (D) 身心發展進程都是由簡單到複雜，由一般到特殊
27. 兒童發展的過程，受到遺傳與環境等因素的影響，下列敘述何者正確？
- (A) 騎腳踏車、跳繩、節奏協調等均受到成熟因素的強烈影響
 (B) 有缺陷的基因就是疾病，環境無法改變疾病發生
 (C) 智能發展不受情緒、人格、社會發展的影響
 (D) 傳媒所倡議的價值態度是人類生態取向觀的外系統
28. 下列有關五歲幼兒友伴關係發展的研究方法，何者最正確？
- (A) 訪談幼兒的主要照顧者，例如家人，屬於實驗法
 (B) 到幼兒園直接錄下幼兒自由活動時的互動情形，屬於自然觀察法
 (C) 縱貫研究方法的限制是，幼兒友伴關係的發展模式模糊不清
 (D) 為了保護幼兒，進行自然觀察的研究，不須告知家長
29. 下列有關嬰兒「流涎」現象的敘述，何者正確？
- (A) 到一歲左右，「流涎」現象會完全消失
 (B) 一出生的新生兒，唾液就已開始大量分泌
 (C) 二歲時，唾液腺發育成熟具有成人的功能
 (D) 唾液會中和食物分解後的酸，因而侵蝕牙齒
30. 下列有關影響兒童生理發展因素的敘述，何者最正確？
- (A) 懷孕後期服用藥物或感染疾病，胎兒受到的危險性最高
 (B) 避免新生兒體重不足，應儘量在計畫下懷孕、並定期產前檢查
 (C) 為減少嬰兒感染疾病，應避免開窗，儘量在小空間活動
 (D) 新生兒原始反射行為，不因種族不同而有所差異
31. 以下有關幼兒動作發展的順序，何者正確？
- ① 雙手拿杯子喝水 ② 模仿畫直線 ③ 可用單腳踢大球 ④ 丟玩具或球
 ⑤ 踮著腳尖走路
- (A) ① → ④ → ② → ⑤ → ③ (B) ① → ② → ④ → ③ → ⑤
 (C) ④ → ① → ② → ⑤ → ③ (D) ④ → ① → ② → ③ → ⑤

32. 有關兒童動作發展，所受到的影響因素，下列何者不正確？
- (A) 提供夾豆子、畫線等遊戲活動，有助於幼兒寫字前的準備
 - (B) 成人教養觀念，也會影響幼兒的動作發展
 - (C) 身高、體重與智能均會影響動作技能發展
 - (D) 在生理未成熟前的大量練習，有事半功倍的效果
33. 下列有關感覺系統發展的敘述，何者不正確？
- (A) 在嬰兒期，十個月以前的感官優勢是聽覺，十個月以後是視覺
 - (B) 嬰兒早期觸覺的發展，與長大後手的靈活程度有很大的關係
 - (C) 嬰兒的味蕾比成人多，最喜歡沒有刺激性的食物
 - (D) 人人皆有感覺與注意的閾限 (threshold)，其閾限值不會因人而異
34. 幼兒玩著水花散開遊戲，有時手比較靠近水龍頭，有時比較遠離，並觀察手部的不同位置，造成不同的水花噴灑結果。這是皮亞傑 (J. Piaget) 所認為感覺動作認知 (sensor-motor intelligence) 中哪一階段的行為？
- (A) 階段三：第二循環反應 (secondary circular reactions)
 - (B) 階段四：第二基模整合 (coordination of secondary schemes)
 - (C) 階段五：第三循環反應 (tertiary circular reactions)
 - (D) 階段六：思考的開端 (beginning of thought)
35. 對於幼兒行為的描述，下列哪一種比較不是以自我中心 (egocentrism) 為出發點？
- (A) 中中邊看著爬上肚子的螞蟻，一邊跟坐在背後的小朋友說：「這個爬到我的肚子上面了！」
 - (B) 佳佳跟坐在鞦韆架上的小朋友說：「你再玩十下，就輪到我哦！」
 - (C) 元元把心愛的玩具車包起來，跟媽媽說：「這是送你的禮物！」
 - (D) 安安一手拿著新玩具，一邊跟住在國外的姑姑講電話：「你看，我有這個！」
36. 幼兒開始說出「找叔叔」、「新鞋鞋」等話語，是在語言發展的哪一個階段：
- (A) 先聲期
 - (B) 雙詞期
 - (C) 單字句期
 - (D) 複句期
37. 下列哪一個學者，其理論主張個體可以透過觀察與模仿有益的榜樣，強調身教重於言教，兒童能學會利社會行為 (prosocial behavior) ？
- (A) 佛洛伊德 (S. Freud)
 - (B) 皮亞傑 (J. Piaget)
 - (C) 柯博格 (L. Kohlberg)
 - (D) 班度拉 (A. Bandura)
38. 下列哪一個討論活動，最能促進六歲幼兒的擴散性思考 (divergent thinking) ？
- (A) 分享觀察紀錄綠豆的成長過程
 - (B) 想要掃地，可是又沒有掃把怎麼辦
 - (C) 參觀動物園時，應該要準備哪些東西
 - (D) 逛街迷路時，應該要怎麼辦
39. 下列有關自閉症 (autism) 的敘述，何者不正確？
- (A) 自閉症的成因至今未能全解
 - (B) 比智能不足更加少見
 - (C) 通常伴隨唐氏症發生
 - (D) 有可能被治療或部分痊癒

40. 帕頓 (Parten, 1932) 從兒童在遊戲中社會關係的變化，將遊戲發展分為數個階段。下列遊戲發展順序，何者正確？
- ① 別人玩什麼，他也玩什麼 ② 一個人自言自語，獨自遊戲
 ③ 站著發呆，無所事事 ④ 互相借玩具，談論共同話題
- (A) ② → ① → ③ → ④ (B) ② → ③ → ④ → ①
 (C) ③ → ② → ① → ④ (D) ③ → ① → ② → ④
41. 下列有關兒童「合作行爲」的敘述，何者不正確？
- (A) 兒童的合作關係是不穩定的，只限於此情此景
 (B) 合作與衝突是並存的，合作也是解決衝突的過程
 (C) 兒童的合作行爲是以間接興趣為基礎，來維繫合作關係
 (D) 合作行爲的順利進行，有時是以一方的妥協為條件
42. 下列有關兒童情緒發展的敘述，何者正確？
- (A) 幼兒聽從老師的話，輪流玩玩具後，遞給別人時又抓住不放。這是情緒的深刻化
 (B) 剛入園想媽媽的新生，邊啜泣邊說：「媽媽等一下就會來接我了！」這是情緒的社會化
 (C) 在幼兒園受到委屈時，沒有表示，一見到家人來接就放聲大哭。這是情緒的自我調節化
 (D) 年紀幼小兒童，從成人擁抱的直接接觸獲得情緒滿足；年紀越大，需要的是成人目光與表情所傳達的關心鼓勵。這是情緒的外顯化
43. 下列有關語言發展與學習的敘述，何者正確？
- (A) 多提供幼兒繪畫機會，有助於語言發展
 (B) 儘量不要讓照顧孩子的外籍媽媽，跟孩子說話
 (C) 讓幼兒整天獨自看英語發音的影片，自然就學會英語
 (D) 兒童進入學齡階段，因性別不同其語言表現差異越來越大
44. 下列有關幼兒性別概念發展的敘述，何者不正確？
- (A) 問一位兩歲的男幼兒：「你是男生還是女生？」該幼兒說：「女生。」此可預測他長大以後喜歡當女生
 (B) 小銘看到妹妹密長的胎毛剃光後，奇怪的說：「妹妹變成弟弟了。」表示小銘尚未具有性別恆定
 (C) 肛門期是幼兒性別概念發展的關鍵期，宜教導幼兒基本性別角色的差異
 (D) 三歲的小晶已經知道自己是女生，問他長大以後是女生還是男生，小晶回答：「男生。」表示小晶尚未具有性別穩定

【背面尚有試題】

45. 下列學者對於智力理論的敘述，何者不正確？
- (A) 加德納 (H. Gardner) 認為：智力與人的神經生理發展，以及社會文化有關
 - (B) 皮亞傑 (J. Piaget) 認為：兒童智力是由主體與環境的交互作用而產生的
 - (C) 斯騰 (L. W. Stern) 認為：智力就是個體對於新環境充分適應的能力
 - (D) 斯騰伯格 (R. T. Sternberg) 認為：兒童智力發展有一穩定的規律，隨著年齡增長而發生速度的變化
46. 下列有關影響創造力發展因素的敘述，何者不正確？
- (A) 多提供幼兒豐富的生活經驗，有助於創造力的表現
 - (B) 培養孩子忍受挫折的能力，有助於創造力發展
 - (C) 不允許負面情緒，壓抑情感表達的管教，有助於創造力發展
 - (D) 不避諱與兒童談論生死的情感經驗，有助於創造力的表現
47. 小如坐在喜愛的鞦韆架上，又想要玩跳繩，於是邊盪鞦韆，邊對著玩跳繩的同伴大聲呼喚：「誰要跟我交換玩？」小如是受到人格結構中哪一部份的支配？
- (A) 超我 (superego) (B) 他我 (other self) (C) 本我 (id) (D) 自我 (ego)
48. 繪畫是幼兒心靈的表現，下列有關幼兒繪畫特徵的敘述，何者正確？
- (A) 畫戶外花園，在一條土地基線上，遊戲架、花草、人物都排列出來，是圖式期特徵
 - (B) 畫媽媽上街提著包包，裡面的錢幣、鑰匙、梳子都透明的畫出來，是寫實期特徵
 - (C) 畫人常常比房子大，比樹高，大小比例隨著關係自己的重要性排列，是寫實前期特徵
 - (D) 畫討厭的人，常會把他的頭髮、臉孔塗得一團糟，是前圖式期的特徵
49. 下列有關幼兒情緒反應的特徵，何者不正確？
- (A) 幼兒注意力持續時間短，情緒很容易改變
 - (B) 幼兒情緒反應，隨著年齡增長，個別差異越小
 - (C) 幼兒有強烈情緒反應時，易表現在不良習慣上
 - (D) 幼兒情緒控制的能力，隨著年齡漸長亦逐漸增強
50. 下列有關幼兒遊戲特質的敘述，何者正確？
- (A) 幼兒遊戲玩伴，隨著年齡增長玩伴漸固定
 - (B) 幼兒遊戲沒有一定發展模式，無法預測
 - (C) 幼兒遊戲喜新厭舊，經常改變，很少重複
 - (D) 幼兒遊戲方式，隨著年齡增長越來越自我中心

【以下空白】