

# 九十五學年度技術校院二年制 統一入學測驗試題

准考證號碼：□□□□□□□□

(請考生自行填寫)

專業科目(一)

## 生活應用類

### 心理學

#### 【注意事項】

1. 請核對考試科目與報考類別是否相符。
2. 請檢查答案卡、座位及准考證三者之號碼是否完全相同，如有不符，請監試人員查明處理。
3. 本試卷共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答錯不倒扣。
4. 本試卷均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選一個最適當答案，在答案卡同一題號對應方格內，用 **2B** 鉛筆塗滿方格，但不超出格外。
5. 本試卷空白處或背面，可做草稿使用。
6. 請在試卷首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

1. 在心理學研究的各學門中，下列哪一個學門強調內分泌腺、大腦及神經系統方面的研究？  
(A) 人格心理學 (B) 發展心理學 (C) 學習心理學 (D) 生理心理學
2. 在心理學的歷史發展上，科學心理學、哲學心理學與現代心理學，這三者演變的時間先後次序為何？  
(A) 哲學心理學→現代心理學→科學心理學  
(B) 哲學心理學→科學心理學→現代心理學  
(C) 科學心理學→現代心理學→哲學心理學  
(D) 科學心理學→哲學心理學→現代心理學
3. 根據一般人的觀察，幼兒的身體發展有「七坐、八爬、九長牙」的情況，這最可說明幼兒身體發展的哪一項特徵？  
(A) 幼稚期的發展可塑性大 (B) 幼稚期的發展是後期發展的基礎  
(C) 幼稚期的發展依循可預知的模式 (D) 幼稚期的發展有個別差異存在
4. 下列對各腺體的功能之描述，何者不正確？  
(A) 腦下垂體分泌的激素可調節其他的內分泌腺  
(B) 甲狀腺機能亢進會使新陳代謝加速  
(C) 腎上腺素提高個體應付緊急事件的能力  
(D) 胰島素分泌過多會導致糖尿病
5. 當我們初進電影院時，覺得漆黑一片，久了漸漸就可以看見裡面的東西，這是感覺歷程的何種現象？  
(A) 絕對閾限 ( absolute threshold ) 變小 (B) 差異閾限 ( difference threshold ) 變小  
(C) 錯誤警覺 ( false alarm ) (D) 感覺適應 ( sensory adaptation )
6. 下列何種測驗的目的，主要在了解個人某些特質的潛在能力？  
(A) 性向測驗 (B) 成就測驗 (C) 興趣測驗 (D) 人格測驗
7. 下列何者屬於自陳式的人格測驗？  
(A) 羅夏克墨漬測驗 (B) 語句完成測驗  
(C) 主題統覺測驗 (D) 明尼蘇達多相人格測驗
8. 一個得不到學校老師及同學接納的青少年，轉而向一些偏差青少年認同。根據馬斯洛 ( Maslow, A.H. ) 的動機需求論，是基於哪一需求動機的影響？  
(A) 生理 (B) 安全 (C) 愛與隸屬 (D) 自我實現
9. 下列有關「情緒的性質與影響因素」的描述，何者最不正確？  
(A) 焦慮的情緒會影響工作表現  
(B) 個體的情緒會隨著外在情境刺激而變化  
(C) 個體判斷刺激若有助於目標的達成，則會產生正向的情緒反應  
(D) 憤怒的情緒會激起副交感神經的作用

10. 三歲的小英和大人玩躲貓貓，他把自己藏在桌子底下，而手腳卻都露在外面。他自己看不到別人，就以爲別人也看不到他。試問小英的智能發展應處於皮亞傑 (Piaget, J.) 之認知發展理論的哪一階段？
- (A) 感覺動作期 (sensorimotor period)  
(B) 前運思期 (preoperational period)  
(C) 具體運思期 (concrete operational period)  
(D) 形式運思期 (formal operational period)
11. 俗話說：「熟能生巧」，最能以下列哪一種學習的定律來解釋？
- (A) 接近律 (law of contiguity) (B) 練習律 (law of exercise)  
(C) 準備律 (law of readiness) (D) 效果律 (law of effect)
12. 將教材由易而難、循序漸進的呈現，並使用立即回饋來強化學習行爲的電腦輔助教學設計，是下列何種學習理論的運用？
- (A) 行爲論 (B) 認知論 (C) 人本論 (D) 社會學習論
13. 小學五、六年級階段，男女生壁壘分明不相往來，應是處於佛洛伊德 (Freud, S.) 之人格發展理論的哪一階段？
- (A) 肛門期 (anal stage) (B) 性器期 (phallic stage)  
(C) 潛伏期 (latency stage) (D) 兩性期 (genital stage)
14. 某公司根據員工的業績設定績效獎金，結果使員工的工作績效大幅提昇，此乃下列何種增強原理運用的結果？
- (A) 固定時距 (fixed-interval schedule) (B) 不固定時距 (varied-interval schedule)  
(C) 固定比率 (fixed-ratio schedule) (D) 不固定比率 (varied-ratio schedule)
15. 對於威尼克語言區 (Wernicke's area) 受損，而大腦其他部位功能正常的患者，下列症狀的描述何者最正確？
- (A) 語言理解沒有問題，且能照自己的意思表達  
(B) 語言理解沒有問題，但卻講不出話  
(C) 語言理解有困難，會胡言亂語  
(D) 語言理解有困難，也講不出任何話
16. 出身貧苦家庭的兒童會誇大對錢幣面積的知覺，這是何種心理因素的影響？
- (A) 需求價值 (B) 文化背景 (C) 選擇注意 (D) 學習經驗
17. 汽車經銷商爲了廣告新車，時常將新車與美女同時出現在廣告媒體上，以達到促銷的效果，是下列何種學習原理的應用？
- (A) 古典制約學習 (B) 操作制約學習 (C) 觀察學習 (D) 認知學習
18. 老師上課時，在黑板上將教材重點以不同顏色的粉筆標註來加深學生的印象，是利用下列何種效應來提昇學習效果？
- (A) 順攝抑制 (proactive inhibition) (B) 倒攝抑制 (retroactive inhibition)  
(C) 閃光燈效應 (flashbulb effect) (D) 雷斯多夫效應 (Restorff effect)

19. 下列何者是使用節省法 ( saving method ) 來測量個體的記憶能力？
- (A) 學科考試的申論題
  - (B) 警察要目擊證人描述嫌疑犯的長相特徵
  - (C) 呈現多張不肖歹徒的照片讓證人指認
  - (D) 初次教兒童背唐詩練習十次才背熟，隔天只練習五次就背熟了
20. 下述哪一狀況的遺忘原因，最可能是因為編碼 ( encoding ) 不當所造成的？
- (A) 圖書館人員將一本書放錯位置，以後就很難在書庫中找到這一本書
  - (B) 巧遇小時候的玩伴，卻突然叫不出他的名字
  - (C) 心理疾病患者往往記不得兒時的創傷經驗
  - (D) 剛搬新家的人，常受舊家地址的影響而記不住新家的地址
21. 教師依據教學目標與教材內容來編製成就測驗，最適合用下列何種效度來檢視該測驗？
- (A) 表面效度 ( face validity )
  - (B) 內容關聯效度 ( content-related validity )
  - (C) 效標關聯效度 ( criterion-related validity )
  - (D) 建構效度 ( construct validity )
22. 葛登納 ( Gardner, H. ) 主張人類的智力是多元的，而情緒商數 ( emotional quotient, 簡稱 EQ ) 高的人，應是下列哪一種智能較高？
- (A) 語文
  - (B) 數理邏輯
  - (C) 人際關係
  - (D) 自然觀察
23. 小明認為：不小心打破十個杯子的小孩，要比故意打破一個杯子的小孩罰得重些。根據柯爾柏格 ( Kohlberg, L. ) 的道德發展理論來分析，小明應屬於下列哪一個道德發展層次？
- (A) 避罰服從 ( punishment-and-obedience orientation )
  - (B) 相對功利 ( naive instrumental hedonism )
  - (C) 尋求認可 ( good-boy or good-girl orientation )
  - (D) 順從權威 ( social-order-maintaining morality )
24. 根據溫納 ( Weiner, B. ) 的理論觀點，將考試失敗歸因於下列哪一項因素的學生對自己的評價最差？
- (A) 努力不夠
  - (B) 能力太差
  - (C) 運氣太差
  - (D) 試題太難
25. 俗話說：「近水樓台先得月」。最可能是下列哪一種人際吸引因素所導致的？
- (A) 接近性 ( proximity )
  - (B) 互補性 ( complementary )
  - (C) 平等性 ( equity )
  - (D) 相似性 ( similarity )
26. 「三個和尚沒水喝」的故事，正說明人多嘴雜，事情反而辦不好。這正是下列何者的作用？
- (A) 社會助長 ( social facilitation )
  - (B) 社會性懈怠 ( social loafing )
  - (C) 去個人化 ( deindividuation )
  - (D) 團體極化 ( group polarization )

27. 就科學心理學的發展而言，促使心理學研究擺脫對內省法的依賴，下列哪位學者的主張最具影響力？  
(A) 馮德 (Wundt, W.) (B) 佛洛伊德 (Freud, S.)  
(C) 華森 (Watson, J. B.) (D) 詹姆斯 (James, W.)
28. 在控制的情境下，探討自變項和依變項之間的因果關係，這是哪一種研究法？  
(A) 自然觀察法 (naturalistic observation) (B) 調查研究法 (survey research)  
(C) 相關研究法 (correlational method) (D) 實驗研究法 (experimental method)
29. 下列哪一個學派特別強調「人們擁有自由意志與實現個人潛力的能力」？  
(A) 完形心理學 (Gestalt psychology) (B) 精神分析論 (psychoanalysis)  
(C) 認知心理學 (cognitive psychology) (D) 人本心理學 (humanistic psychology)
30. 下列何者的功能在於「將大腦與脊髓的神經衝動傳遞至身體的相關組織」？  
(A) 運動神經元 (motor neurons) (B) 感覺神經元 (sensory neurons)  
(C) 中間神經元 (inter neurons) (D) 知覺神經元 (perceptive neurons)
31. 激烈運動之後，個體經常覺得心情變好且頭痛也減輕了，最可能受下列何種物質的影響？  
(A) 乙醯膽鹼 (acetylcholine) (B) 多巴胺 (dopamine)  
(C) 胰島素 (insulin) (D) 腦內啡 (endorphins)
32. 下列何者最不適宜解釋「決定智能發展高低的因素」？  
(A) 種族類別 (B) 遺傳基因 (C) 學習經驗 (D) 環境機會
33. 有關維果斯基 (Vygotsky, L. S.) 對於個體認知發展理論的敘述，下列何者不正確？  
(A) 兒童的認知發展與其生長的社會文化有密切關係  
(B) 兒童的重要他人，可能幫助或阻礙兒童的思考及知識發展  
(C) 兒童目前的認知水平，在別人的協助下可以使其認知發展達到最大發展區  
(D) 兒童的認知思考大都遵循由內到外的發展原則
34. 大雄是單身貴族，職場人際關係尚可，工作績效良好，下班後他偏好離群索居，獨來獨往的生活。根據艾瑞克森 (Erikson, E.) 的心理社會理論，大雄最可能在哪一種心理發展階段的任務，未獲得適當解決？  
(A) 自卑自貶 (inferiority) (B) 角色混亂 (confusion)  
(C) 孤獨疏離 (isolation) (D) 頹廢遲滯 (stagnation)
35. 有關巴夫洛夫 (Pavlov, I.) 的古典制約 (classical conditioning) 之相關敘述，下列何者不正確？  
(A) 無條件刺激 (unconditioned stimulus, UCS) 是指不需要特別條件就可以引起特定反應  
(B) 由無條件刺激 (UCS) 所引起的反應，是無條件反應 (unconditioned response, UCR)  
(C) 所謂條件化，是指條件刺激 (conditioned stimulus, CS) 與無條件刺激 (UCS) 配對出現，使得條件刺激 (CS) 能引起條件反應 (conditioned response, CR) 的歷程  
(D) 在達成條件化階段之後，無條件反應 (UCR) 與條件反應 (CR)，是指不同的反應

36. 當移除或停止某種令人不愉快的措施，其效果可以增加某行為出現的頻率，稱為：  
(A) 懲罰 (B) 正增強 (C) 負增強 (D) 隔離
37. 當個體事先做出某些行為，以預防厭惡刺激的發生，這種學習歷程稱為：  
(A) 迴避學習 (B) 頓悟學習 (C) 嘗試錯誤學習 (D) 操作學習
38. 日常生活當中，我們經常藉著觀察他人而學習到許多事情，下列相關敘述何者最正確？  
(A) 增強物是觀察學習的必要條件 (B) 注意力不會影響觀察學習  
(C) 觀察學習又稱為替代性學習 (D) 觀察學習屬於聯結論的學習觀點
39. 小文在閱讀的時候，將書本的知識加以分析、比較與歸類，所以他把學習教材記憶得很清楚。上述現象最適合用哪一種理論來說明？  
(A) 訊息處理論 (B) 社會學習論 (C) 人本論 (D) 行為論
40. 小安初學騎腳踏車，他努力的將騎腳踏車的每個步驟記得很清楚，並勤加練習。下列何者最適宜說明小安學騎腳踏車的記憶類型？  
(A) 語意性記憶 (B) 餘音記憶 (C) 陳述性記憶 (D) 程序性記憶
41. 有關「情緒表達的社會性功能」之敘述，下列何者最不正確？  
(A) 個體可以透過情緒表達進行社交互動 (B) 嬰幼兒能透過情緒表達與他人溝通  
(C) 情緒表達受社會文化的影響很小 (D) 個體愉快的心情容易激發利社會行為
42. 有關「壓力的身心適應」之敘述，下列何者最不正確？  
(A) 升學壓力對於國中、高中(職)生而言，屬於長期的慢性壓力  
(B) 杏仁核為急性壓力反應中樞，具有控制自主神經系統與活化腦下垂體的功能  
(C) 當個體處在「一般適應症候群」的耗竭階段，意謂身心狀況對壓力的抵抗力急遽下降  
(D) 長期壓力會影響個體的認知功能，妨礙其認知效能與彈性思考程度
43. 下列何種理論主張「個體在激發程度最適度時，呈現最好的工作效率」？  
(A) 對抗歷程理論 (opponent-process theory)  
(B) 激發理論 (arousal theory)  
(C) 需求階層論 (hierarchy of needs)  
(D) 驅力減低論 (drive reduction theory)
44. 有關魏克斯勒 (Wechsler, D.) 的「魏氏系列智力測驗」之敘述，下列何者最不正確？  
(A) 根據離差智商 (deviation IQ) 設計  
(B) 魏克斯勒是最早採用離差智商表示智力高低的學者  
(C) 測驗結果包括三種分數，分別是：語文分數、機械分數與整體分數  
(D) 魏氏成人智力量表 (簡稱 WAIS) 是魏氏系列智力測驗首先問世的類別
45. 智力測驗發展早期，心理學家使用因素分析法，試圖釐清智力組成的重要因素，下列何者是最具代表性的研究派典？  
(A) 訊息處理取向 (B) 認知發展取向 (C) 多元智力取向 (D) 心理計量取向

46. 根據精神分析論的觀點，下列何者主要以初級的思維歷程（primary-process thinking）來滿足本能的衝動？
- (A) 超我（super ego） (B) 自我（ego）  
(C) 本我（id） (D) 現實我（reality self）
47. 大華對亭亭玉立的表妹一見鍾情，可是礙於法律規定，所以大華把這種不為社會所接受的衝動轉為對美容產品的研發。下列何種心理防衛最適宜解釋大華的心理改變？
- (A) 反向（reaction formation） (B) 昇華（sublimation）  
(C) 否認（denial） (D) 認同（identification）
48. 小強學業成績優良經常名列前茅，許多老師很容易就認定他是品行優良的人。下列何者最適宜解釋這種現象？
- (A) 月暈效應 (B) 初始效應 (C) 蝴蝶效應 (D) 新近效應
49. 個體對於人際認知偏向、或因認知不完整而影響態度的心理現象，稱為：
- (A) 社會抑制（social inhibition） (B) 刻板印象（stereotype）  
(C) 團體極化（group polarization） (D) 從眾現象（conformity）
50. 有關情感性疾病（affective disorder）的敘述，下列何者不正確？
- (A) 憂鬱症（depressive disorder）患者經常覺得恐懼不安，且伴隨幻聽與幻覺  
(B) 躁狂症（mania）患者在情緒上感到極度的興奮、快樂與活力無限  
(C) 認知論主張，憂鬱症肇因於「對自我、對世界以及對未來」持扭曲而負向的思考型態  
(D) 生物學觀點強調，憂鬱症與特定的神經傳導物質有關聯

【以下空白】

試題

公告

試題