



九十四學年度技術校院四年制與專科學校二年制 統一入學測驗試題

准考證號碼：□□□□□□□□

(請考生自行填寫)

專業科目(二)

幼保類

幼兒教保活動設計、教保實務

【注意事項】

1. 請先核對考試科目與報考類別是否相符。
2. 本試題共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答錯不倒扣。
3. 本試題均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選出一個最適當的答案，然後在答案卡上同一題號相對位置方格內，用 2B 鉛筆全部塗黑。
4. 請在試題首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

10. 有關教學原則的敘述，下列何者正確？
 (A) 視幼兒的興趣和能力調整教學方式，乃運用同時學習原則
 (B) 以說故事引起幼兒的學習動機，乃運用類化原則
 (C) 將幼兒分成幾個小組進行活動，乃運用個性適應原則
 (D) 教導幼兒穿鞋之後，每天讓幼兒自行穿鞋，乃運用熟練原則
11. 遴選實習機構時，下列考量何者正確？
 (A) 收托人數 200 人以上
 (B) 教學設備新穎
 (C) 評鑑成績優良
 (D) 規劃多元才藝課程
12. 有關陳鶴琴的「五指教學法」，下列敘述何者正確？
 (A) 重視實際行為的實踐
 (B) 強調各科教材彼此相關連
 (C) 包含語文、常識、科學、藝術、社會等課程
 (D) 是以幼兒為中心的教學模式
13. 有關常規的敘述，下列何者較適宜？
 (A) 常規內容愈多愈好
 (B) 幼兒必須遵守，教保人員不必理會
 (C) 由教師一人自訂
 (D) 常規執行須公平、公正
14. 有關「單元教學」與「方案教學」的敘述，下列何者正確？
 (A) 都由師生共同發展活動計畫
 (B) 都會擬定具體的行為目標
 (C) 單元教學活動計畫以準備活動開始，以綜合活動結束
 (D) 方案教學不需要設定教學主題
15. 教保人員：「小艾，你再犯一次，看看你會有什麼後果！」，是屬於哪一種型式的溝通方式？
 (A) 命令、指揮
 (B) 警告、威脅
 (C) 責備、批評
 (D) 同情、支持
16. 下列哪一個學習角落最能促進幼兒創造力之發展？
 (A) 益智角
 (B) 科學角
 (C) 語文角
 (D) 積木角
17. 有關家庭訪問的敘述，何者較適宜？
 (A) 時間以不少於 1 小時為原則
 (B) 為不打擾家長，宜避免訪問前以電話確認
 (C) 宜兩人同行，避免一人單獨前往
 (D) 先討論幼兒的行為問題，再讚美幼兒的表現
18. 「常吃的蔬菜」單元活動結束後，下列何者是「附學習」的結果？
 (A) 認識蔬菜的種類
 (B) 養成吃蔬菜的習慣
 (C) 學習用蔬菜做美勞
 (D) 知道蔬菜對身體健康有益

19. 為幼兒說故事時，下列做法何者較適宜？
(A) 用詞不宜艱深難懂 (B) 聲音宜高亢大聲
(C) 目光僅集中在某些幼兒身上 (D) 臉上表情、手勢、動作宜儘量誇張
20. 有關學習角落規劃的敘述，下列何者正確？
(A) 分隔空間的櫃子宜高 (B) 不宜隨教學主題變化
(C) 宜考慮教保人員的興趣 (D) 宜考慮動靜態活動之需求
21. 有關檢核表的敘述，下列何者正確？
(A) 屬於質化資料 (B) 記錄行為表現水準
(C) 提供詳細完整資料 (D) 記錄行為發生與否
22. 在「健康的身體」單元主題中，最適合安排下列哪個活動？
(A) 情緒臉譜 (B) 垃圾分類 (C) 視力檢查 (D) 逃生演習
23. 小華上課時表現良好，教保人員請小華第一位使用新的玩具，這是屬何種獎勵方式？
(A) 物質獎勵 (B) 精神獎勵 (C) 優惠權益獎勵 (D) 口頭獎勵
24. 有關評量的敘述，下列何者不正確？
(A) 在幼兒學習過程中可採用形成性評量
(B) 教學前瞭解幼兒的經驗與能力是運用預備性評量
(C) 對行為偏差的幼兒可進行診斷性評量
(D) 評量的對象應包括幼兒與教保人員本身
25. 小明不停地在課堂上說話，教保人員就叫小明獨自坐在老師旁邊，這是屬於哪一種懲罰方式？
(A) 體罰 (B) 隔離 (C) 口頭責備 (D) 勞動服務
26. 「顏色」單元活動結束一段時間之後，教保人員評量幼兒會分辨多少種顏色，此為下列何種評量方式？
(A) 診斷性評量 (B) 預備性評量 (C) 形成性評量 (D) 統合性評量
27. 有關實習生的集中實習敘述，下列何者正確？
(A) 主動索取家長電話，以方便聯絡 (B) 填寫家長聯絡簿
(C) 教師示範錯誤，立即告知園所長 (D) 觀察紀錄幼兒發展學習狀況
28. 在依莉莎白·瓊斯 (E. Jones) 「教－學環境向度」中，桌椅排列方式對兒童行為產生的限制程度是屬何種向度？
(A) 介入干預－退隱 (B) 開放－關閉
(C) 冷硬－柔和 (D) 單純－複雜
29. 下列哪一種教學原則運用於教學起點？
(A) 熟練原則 (B) 統整原則 (C) 社會化原則 (D) 類化原則

30. 集中實習時，實習指導教師透過電話、電子郵件、電腦網路等指導協助實習生，這種方式稱之為：
- (A) 遠距輔導 (B) 訪視輔導 (C) 媒體輔導 (D) 日常輔導
31. 教保人員請幼兒將數棒由長排到短，是在輔導下列何種概念？
- (A) 序列 (B) 分類 (C) 配對 (D) 對應
32. 有關見習的敘述，下列何者正確？
- (A) 見習是實習後的活動 (B) 練習編寫符合幼兒生活的教學計畫
(C) 觀摩教師教保活動技巧 (D) 提供學生試教練習機會
33. 有關「蒙特梭利教學」與「角落教學」的比較，下列何者正確？
- (A) 前者以幼兒為中心，後者以教保人員為中心
(B) 兩者所使用的教具都有固定的操作方式
(C) 前者重視由教保人員主導教學，後者重視幼兒主動自發的學習
(D) 兩者都是允許幼兒在同一段時間內，進行不同的活動
34. 有關教保實務的敘述，下列何者正確？
- (A) 見習是實習的第一步 (B) 參觀心得乃屬自我評鑑方式
(C) 參觀時，服裝穿著宜低腰露背 (D) 試教時的對象是同班同學
35. 全語言教學（Whole Language Approach）強調下列哪一個理念？
- (A) 教保內容以語言教學為主 (B) 讓幼兒在自然情境中學習語言
(C) 教學時只用本國語言 (D) 教學時宜使用多種語言
36. 有關參觀的敘述，下列何者正確？
- (A) 參觀心得報告不宜立即撰寫 (B) 園所感謝卡宜參觀結束後一個月寄出
(C) 參觀公文宜在參觀前三個月發文 (D) 參觀時間以不少於三小時為宜
37. 教保人員在進行「工作」課程時，下列流程何者最適宜？
- (A) 準備材料與工具 → 引起動機 → 幼兒實作 → 幼兒分享作品 → 收拾整理
(B) 引起動機 → 準備材料與工具 → 幼兒實作 → 幼兒分享作品 → 收拾整理
(C) 準備材料與工具 → 引起動機 → 幼兒實作 → 收拾整理 → 幼兒分享作品
(D) 引起動機 → 準備材料與工具 → 幼兒實作 → 收拾整理 → 幼兒分享作品
38. 湯瑪斯·高登（T. Gordon）提出的「矩形窗框」中，哪一個領域可以讓教保與學習雙方面順利進行？
- (A) 幼兒具有問題領域 (B) 教師具有問題領域
(C) 家長具有問題領域 (D) 沒有問題領域

48. 進行「小毛驢」兒歌教學時，下列教學技巧何者不適當？
- (A) 提示歌詞的海報字體宜端正且大 (B) 示範唸唱時，口齒宜清晰且緩慢
- (C) 表演動作的設計宜複雜且多變 (D) 可搭配鈴鼓、響板打拍子
49. 設計「我是健康寶寶」單元活動時，下列何者是行為目標？
- (A) 養成良好的生活習慣 (B) 知道疾病的由來
- (C) 上完廁所會主動洗手 (D) 了解醫院的功能
50. 下列何種教學模式，會在課程活動進行之前先編寫好教案？
- (A) 單元教學 (B) 發現教學 (C) 方案教學 (D) 蒙特梭利教學

公告

【以下空白】

試題

公告
試題