

九十四學年度技術校院二年制 統一入學測驗試題

准考證號碼：□□□□□□□□

(請考生自行填寫)

專業科目(一)

幼保類

心理學及兒童發展

【注意事項】

1. 請先核對考試科目與報考類別是否相符。
2. 本試題共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答錯不倒扣。
3. 本試題均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選出一個最適當的答案，然後在答案卡上同一題號相對位置方格內，用 2B 鉛筆全部塗黑。
4. 本試題紙空白處或背面，可做草稿使用。
5. 請在試題首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

1. 王老師以「瞎子摸象」的事例，說明人類知覺意識的心理組成歷程，推論該教師最可能說明的是下列何者？
(A) 結構心理學 (structural psychology) (B) 完形心理學 (gestalt psychology)
(C) 功能論 (functionalism) (D) 泛靈論 (animism)
2. 嬰兒聽見媽媽的口哨聲，就會尿尿的學習歷程，為下列何者？
(A) 古典制約學習 (B) 操作制約學習 (C) 觀察學習 (D) 嘗試錯誤
3. 當我們記住新的提款卡密碼，就記不住舊的密碼之記憶現象，稱為下列何者？
(A) 順向干擾 (proactive interference)
(B) 逆向干擾 (retroactive interference)
(C) 舌尖現象 (tip-of-the-tongue-phenomenon)
(D) 定位干擾 (localization interference)
4. 依據班度拉 (Bandura, A.) 的論點，教保人員自覺能勝任幼兒體能教學活動的信念，稱為下列何者？
(A) 自我實現 (self-actualization)
(B) 自我效能 (self-efficacy)
(C) 自利歸因偏差 (self-serving bias attribution)
(D) 自我應驗 (self-fulfilling)
5. 下列何者用於評量新生兒的外觀、脈搏、臉部皺扭、活動及呼吸，以評定其健康狀況？
(A) 丹佛發展篩檢測驗 (Denver Developmental Screening Test)
(B) 貝萊嬰兒發展量表 (Bayley Scales of Infant Development)
(C) 亞培格量表 (Apgar Scale)
(D) 魏氏兒童智力測驗 (Wechsler Intelligence Scale for Children)
6. 若以「頭重腳輕」來形容嬰兒之身體發展原則，下列何者最適宜？
(A) 中央到邊緣 (B) 穩定原則 (C) 頭尾原則 (D) 平衡原則
7. 某男性中年人因海馬迴 (hippocampus) 受傷，最有可能引發下列何種病症？
(A) 失憶症 (amnesia) (B) 帕金森症 (Parkinson's disease)
(C) 狼瘡 (lupus) (D) 注意力欠缺症 (attention deficit)
8. 有關嬰幼兒期的自尊 (self-esteem) 發展，最主要的關鍵為下列何者？
(A) 依附情感 (B) 學業成就 (C) 智力成熟 (D) 知心朋友
9. 若想瞭解幼兒園一天的作息當中，哪一時段幼兒合作行為出現的次數最多，採用下列何種研究法最適宜？
(A) 縱貫研究法 (B) 內省法 (C) 實驗法 (D) 自然觀察法

10. 一位國中生因擔心公車座位不乾淨，乘坐時每隔一分鐘就起身，拿面紙重擦一次座椅再坐下。由此可推論該生最可能有下列何種病症？
 (A) 躁鬱症 (bipolar disorder) (B) 憂鬱症 (depressive disorder)
 (C) 強迫症 (obsessive-compulsive disorder) (D) 妄想症 (delusions)
11. 下列有關遺傳與環境影響因素之敘述，何者最正確？
 (A) 遺傳特質的展現不受環境之影響 (B) 人格傾向穩定性發展
 (C) 優質環境對潛能啟發不受限於遺傳限度 (D) 智力受環境因素影響較大
12. 下列何者引用「全世界兒童都依循相同語言發展順序」，來支持其語言發展理論觀點？
 (A) 學習論 (B) 先天論 (C) 互動論 (D) 因素論
13. 目前幼兒園的「No-Chinese」英語教學方式，為下列何種教學途徑？
 (A) 英語浸入 (English-immersion) (B) 雙語教學 (bilingual education)
 (C) 二元語言學習 (dual-language learning) (D) 原型語言 (protolanguage)
14. 有關記憶的敘述，下列何者錯誤？
 (A) 對討論過的事物記憶較佳 (B) 相關知識愈多記憶愈佳
 (C) 對記憶內容愈有興趣記憶愈佳 (D) 對日常瑣事的記憶較不尋常的經驗為佳
15. 下列何者主張「因成長於不同文化，個體所發展出來的心智功能不同」的觀點？
 (A) 皮亞傑 (Piaget, J.) (B) 維高斯基 (Vygotsky, L. S.)
 (C) 柯柏格 (Kohlberg, L.) (D) 加德納 (Gardner, H.)
16. 依據生物生態學理論 (bioecological theory) 的觀點，傳統「不打不成器」的教養觀念，對於兒童發展的影響力，為下列何者？
 (A) 微系統 (microsystem) (B) 中系統 (mesosystem)
 (C) 外系統 (exosystem) (D) 大系統 (macrosystem)
17. 依據佛洛伊德 (Freud, S.) 理論，時下年輕人常說：「只要我喜歡，有甚麼不可以」的處事觀點，為下列何種人格結構所導引？
 (A) 本我 (B) 自我 (C) 超我 (D) 真我
18. 人文主義學派對於人性保持下列何種觀點？
 (A) 性惡 (B) 性善 (C) 無善無惡 (D) 善惡循環
19. 若以「駝鳥心態」的行為表現來形容幼兒之認知特徵，最適用於下列何者？
 (A) 保留概念 (B) 自我中心 (C) 物體恆存 (D) 延宕模仿
20. 下列有關性別差異的敘述，何者最正確？
 (A) 三歲前男女孩的相異性大於相似性 (B) 男孩優於記憶，女孩優於分析
 (C) 男女智力測驗的得分上有性別差異 (D) 兒童遊戲有性別差異的傾向
21. 耳聾兒童的「哭聲 → 咕咕發音 → 呀呀學語」發音順序，最適用於說明下列何種發展原則？
 (A) 共同性 (B) 個別差異 (C) 開放性 (D) 潛在性

22. 目前部分民眾持續購買「樂透」彩券的行為，最可能為下列何種增強方式所致？
(A) 固定比率方式 (fixed-ratio schedules)
(B) 變動比率方式 (variable-ratio schedules)
(C) 固定間隔方式 (fixed-interval schedules)
(D) 變動間隔方式 (variable-interval schedules)
23. 五因素模式 (The Five Factor Model)，屬於下列何種人格理論取向？
(A) 心理分析論 (B) 社會學習論 (C) 特質論 (D) 人本論
24. 半夜發生大地震，門窗震動得十分厲害，第一次經歷的阿治跑到父母房間說：「快點，我們家所有的地方都有人在敲門！」此認知歷程為下列何者？
(A) 同化 (B) 調適 (C) 模仿 (D) 投射
25. 「王小宏胡琴拉得不錯，是因為他小提琴也拉得很好」，此說法最符合下列何種學習遷移的觀點？
(A) 垂直遷移 (B) 水平遷移 (C) 波浪遷移 (D) 負向遷移
26. 若學生：「這口訣，我昨天背得很熟，今天就是想不起來。」我們可推論該生在下列何種記憶歷程發生錯誤？
(A) 編碼 (encoding) (B) 轉錄 (recording)
(C) 提取 (retrieval) (D) 消除 (extinction)
27. 以遊戲類型研究幼兒社會化歷程的學者，為下列何者？
(A) 華生 (Waston) (B) 皮亞傑 (Piaget)
(C) 派頓 (Parten) (D) 史基納 (Skinner)
28. 林小姐對紫色與白色的兩件襯衫都很喜歡，但因個人預算只能夠買一件襯衫，此事例所產生之心理反應稱為下列何者？
(A) 反向作用 (B) 合理化作用 (C) 雙避衝突 (D) 雙趨衝突
29. 媽媽和小咪看見一頭牛在曬太陽，媽媽：「你看，牛在做日光浴。」小咪：「可是牠的牛奶會壞掉。」下列何者最適於說明該幼兒的思考特質？
(A) 可逆性思考 (B) 類比推理 (C) 直覺性思考 (D) 遞移推理
30. 在參觀完動物園的回家路上，兩歲的小竹學猩猩動作的行為，最主要是下列何種認知能力的萌發？
(A) 集中化 (centration) (B) 心理表徵 (representational ability)
(C) 重構 (restructuring) (D) 一致性 (concordant)
31. 兒童能區辨出「砍下所有樹的木材比砍下松樹的木材多」的分類能力，為皮亞傑所主張的何種發展階段之分類思考特質？
(A) 感覺動作期 (B) 運思準備期 (C) 具體運思期 (D) 形式運思期
32. 依據溫納 (Weiner, B.) 自我歸因論，下列何者為穩定、外在及不能控制的歸因項目？
(A) 能力 (B) 工作難度 (C) 運氣 (D) 別人反應

33. 在氣質特徵中，幼兒會主動和初次見面的鄰居長輩打招呼問安，與下列何者最為相關？
 (A) 活動量 (B) 堅持度 (C) 趨避性 (D) 反應強度
34. 下列何者不是幼兒遊戲所具有的特徵？
 (A) 自發的 (B) 重過程的 (C) 很多人參與的 (D) 可以隨時停止的
35. 能針對一個問題源源不斷地想出相關的意見，是創造力的哪一個特質？
 (A) 流暢性 (B) 變通性 (C) 獨創性 (D) 精進性
36. 桌上有五個布丁，老師問小明桌上有幾個布丁，小明回答：「1, 2, 3, 4, 5。」老師再問一次，小明還是回答：「1, 2, 3, 4, 5。」請問：小明缺乏對下列哪個原則的了解？
 (A) 固定順序原則 (B) 基數原則 (C) 順序無關原則 (D) 一對一對應原則
37. 小明在前往朋友家參加慶生會的途中，看到小英跌倒骨折，小英請小明去通知他父母，但是這樣做他很可能錯過吃蛋糕、玩所有遊戲的時間。根據愛森柏格 (Eisenberg, N.) 的研究，大部分學前幼兒對這個情況會作下列哪個推理？
 (A) 不能幫忙，不然我會錯過慶生會 (B) 我要幫忙，因為她需要別人的幫忙
 (C) 我要幫忙，因為媽媽要我幫助別人 (D) 她一定很痛苦，所以我一定要幫忙
38. 四歲的小明很害怕地告訴媽媽，他在回家的路上看到一隻像大象那麼大的狗。小明會這麼說，最可能的原因是什麼？
 (A) 存心欺騙 (B) 喜愛誇大其詞
 (C) 不能分辨大小 (D) 不能分辨想像與現實
39. 幼兒對自我有所評價之後，才會發展出下列哪一種情緒？
 (A) 快樂 (B) 憤怒 (C) 困窘 (D) 內疚
40. 三歲的小明掀開芭比娃娃的裙子，說：「偷看她。」同年齡的小華問：「看什麼？雞雞嗎？」這二位幼兒出現這樣的行為，可能原因不包括下列何種？
 (A) 性意識萌芽 (B) 對性的好奇
 (C) 有性幻想 (D) 開始注意到性器官
41. 米德 (Mead, M.) 的「鏡中自我」(looking-glass self) 主要在說明哪個因素對自我概念發展的影響？
 (A) 生物因素 (B) 物理環境 (C) 社會互動 (D) 文化因素
42. 下列對象徵遊戲發展之敘述，何者錯誤？
 (A) 社會戲劇遊戲行為在六歲左右達到高峰
 (B) 年齡較大，較能扮演虛構的人物角色
 (C) 年齡較大，較能同時扮演多個角色
 (D) 年齡較大，較需要使用與實物相像的物品進行扮演

【背面尚有試題】

43. 當嬰兒初次發出：「ㄇㄩㄇㄩ」的聲音時，母親立即給與擁抱，嬰兒因此學到「媽媽」這個字，下列哪個學者主張語言是透過這樣的方式學習？
(A) 史基納 (Skinner, B.F.) (B) 瓊斯基 (Chomsky, N.)
(C) 班度拉 (Bandura, A.) (D) 皮亞傑 (Piaget, J.)
44. 下列有關自閉症的敘述，何者正確？
(A) 是一種複雜的神經生物 (neurobiological) 的疾病
(B) 僅會出現語言和溝通方面的行為問題
(C) 主要症狀為骨骼發育遲緩
(D) 發病成因已獲得一致性研究結論
45. 幼兒出現「假裝」遊戲行為所必備的心理能力，下列何者除外？
(A) 表徵 (B) 記憶 (C) 保留 (D) 延宕模仿
46. 下列哪一個動作技巧為最後發展？
(A) 穿、脫襯衫 (B) 剪直線 (C) 剪曲線 (D) 繫鞋帶
47. 對五歲幼兒說話，下列哪一句最符合其發展？
(A) 勸導幼兒吃肉時，說：「要吃肉肉，才會壯壯。」
(B) 幼兒吵鬧時，說：「你們不能不安靜點嗎？」
(C) 警告幼兒不得奔跑時，說：「跑跑看！」
(D) 幼兒沒有收拾玩具時，說：「把玩具收好。」
48. 幼兒對形容詞的掌握，下列何者是最後發展的項目？
(A) 黑、白 (B) 甜、鹹 (C) 胖、瘦 (D) 快樂、勇敢
49. 下列哪一個理論主張發展是呈現量變現象？
(A) 訊息處理論 (information processing model)
(B) 皮亞傑 (Piaget, J.) 認知發展論
(C) 佛洛伊德 (Freud, S.) 性心理發展論
(D) 艾力克遜 (Erikson, E. H.) 心理社會發展論
50. 幼稚園裡常可看到下列的情況：老師在講解完後問幼兒：「懂不懂？」全班幼兒大聲回答：「懂！」之後，老師卻發現幼兒根本都沒有聽懂。對於這種現象，下列何者是最可能解釋的原因？
(A) 幼兒愛面子 (B) 幼兒假裝聽懂
(C) 幼兒怕被老師責罵 (D) 幼兒不知道自己沒有聽懂

【以下空白】

公告 試題

公告 試題