



九 十 三 學 年 度 技 術 校 院 二 年 制
統 一 入 學 測 驗 試 題

准考證號碼：□□□□□□□□

(請考生自行填寫)

專業科目(一)

語文類(二)

日文閱讀能力測驗

【注 意 事 項】

1. 請先核對考試科目與報考類別是否相符。
2. 本試題共 50 題，每題 2 分，共 100 分，請依題號順序作答。
3. 本試題均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選出一個最適當的答案，然後在答案卡上同一題號相對位置方格內，用 2B 鉛筆全部塗黑。答錯不倒扣。
4. 本試題紙空白處或背面，可做草稿使用。
5. 請在試題首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

問題一

試験時間

時間	10：10～11：10	13：00～13：50	14：50～16：40
科目	文字・語彙(1)	聴解	読解・文法

注意事項

- 【一】受験者は試験が始まる 20 分前に教室に入ってください。
- 【二】試験が始まって 10 分がすぎれば、教室に入ることができなくなる。また、「聴解」の試験では、試験が始まったら、教室に入れません。
- 【三】12 月 10 日の試験日には、受験票と筆記用具（HB のえんぴつ、消しゴム）を持参してください。
- 【四】解答はマークシート方式なので、かならず HB のえんぴつを使って書いてください。ペンやボールペン、シャープペンは使えません。書き方がうすと採点されません。
- 【五】以下のことがあった場合には、試験の成績は 0 点になるので、よく注意してください。
 ア、試験中に他の人に答えを教えたり、他の人に答えを教えてもらったりしたとき。
 イ、教室で他の人と問題、解答用紙をかえたとき。
 ウ、受験者本人以外が、受験者のかわりに試験を受けたとき。
 エ、問題と解答用紙に受験者が名前と受験番号を書かなかったとき。
 オ、他の人の迷惑になることをしたとき。

1. 「語彙(1)」の読み方は次のどれですか。
 (A) ごえ (B) ごい (C) ごげ (D) ごけ
2. 試験の時、持っていかなければならないのは次のどれですか。(A)、(B)、(C)、(D)の中からいちばんいいものを一つえらびなさい。
 (A) ボールペン (B) ペン (C) シャープペン (D) 消しゴム
3. 教室に入ることができない人は、どの人ですか。(A)、(B)、(C)、(D)の中から一つえらびなさい。
 (A) 9 時 55 分に教室に来た人 (B) 13 時 5 分に教室に来た人
 (C) 14 時 55 分に教室に来た人 (D) 12 時 50 分に教室に来た人
4. 正しく試験をした人は、どの人ですか。(A)、(B)、(C)、(D)の中から一つえらびなさい。
 (A) かぜをひいたので、だれかに試験をしてもらった人。
 (B) 解答用紙にだけ名前と受験番号を書いた人。
 (C) HB のえんぴつで、きれいに書いた人。
 (D) ペンで、きれいに書いた人。
5. この文章の内容と合っているものは次のどれですか。一つえらびなさい。
 (A) 受験者が他の人の迷惑になることをしたとき、試験の成績は零点になります。
 (B) 受験者は問題と解答用紙に受験番号か名前を書きなさい。
 (C) 「聴解」の試験では、試験が始まって 10 分以内なら教室に入ることができます。
 (D) 教室で他の人と問題、解答用紙をかえたときには、次回の受験資格をうしないます。

問題二

わたしはフランスに留学しているあいだ、フランス人の家に下宿(6)していました。その家のおばさんは、昔、女子学校の校長先生をしていた方でした。

ときどきおばさんはわたしにフランス語を (7) が、いつも教えるのは中学ぐらいのやさしいフランス語でした。わたしはやさしい文法がつまらなくなって、少しむずかしいことを覚えようと思いました。けれども、おばさんは「基礎がたいせつです。」と言って、何度も何度も初級の教科書をくりかえし (8)。

フランス語には、ていねいな言い方の「あなた」と学生や親しい人たちのあいだで使う「きみ」というふたつの言い方があります。相手を見て、このふたつを使いますが、おばさんは「ていねいな言い方だけ使いなさい。(9)(10)」とわたしに言いました。あなたはフランス語がへたなのだから、フランス人のように使うことはできません。ていねいなことばなら、どんな場合でも使うことができるというのが、おばさんの考え方でした。

6. 「下宿 (6)」の読み方は次のどれですか。
 (A) かしゅく (B) げしゅく (C) かじゅく (D) げじゅく
7. (7)にはどんなことばを入れたらいいですか。(A)、(B)、(C)、(D)の中からいちばんいいものを一つえらびなさい。
 (A) 教えてあげました (B) 教えてやりました
 (C) 教えてくださいました (D) 教えていただきました
8. (8)にはどんなことばを入れたらいいですか。(A)、(B)、(C)、(D)の中からいちばんいいものを一つえらびなさい。
 (A) 勉強されました。 (B) 勉強させました。
 (C) 勉強になりました。 (D) 勉強しました。
9. おばさんはどうして「ていねいな言い方だけ使いなさい。(9)」と言ったのですか。(A)、(B)、(C)、(D)の中からいちばんいいものを一つえらびなさい。
 (A) 学生や親しい人たちのあいだで使うことばはあまりよくないことばだから。
 (B) ていねいなことばは簡単に覚えられるから。
 (C) ていねいなことばはだれに使ってもいいから。
 (D) フランス語がへたな人はふたつの言い方を使ってはいけないから。
10. 「ていねいな言い方だけ使いなさい (10)」の「だけ」と同じ用法の語は(A)、(B)、(C)、(D)のうちどれでしょうか。一つえらびなさい。
 (A) ばかりか (B) のみ (C) しかない (D) のみならず

問題三

生き物は自分の身を敵から守るために、いろいろな守り方をする。青虫は、敵に見つからないように、まわりの葉と同じように体を緑色にして目立たない (11) ようにしている。バッタの体の色も、まわりと同じで身を守っている。コノハムシは、形が木の葉に似ている。動かないでいると、敵は木の葉と (12)。カレエダカマキリ (13) も形で身を守っている。色や形だけで身を守っているのではなく、動きまで似ている (14) 生き物もいる。ヨウジウオは海草が揺れ動くのに合わせて体を動かし、まるで海草のようだ。

11. 「目立たない (11)」の読み方は次のどれですか。
 (A) またたない (B) めたたない (C) まだたない (D) めだたない
12. (12)に入る最も適切な言葉は次のどれですか。
 (A) まじがえてしまう (B) まちがれてしまう
 (C) まちがえてしまう (D) まじがってしまう

13. 「カレエダカマキリ (13)」の「カマキリ」にあてはまる漢字は次のどれですか。
(A) 飛蝗 (B) 螳螂 (C) 蝗虫 (D) 蝦蟇
14. 文章の「動きまで似ている (14)」に最も意味の近いものは次のどれですか。
(A) 動きなんか似ている (B) 動きも似ている
(C) 動きさえ似ていない (D) 動きしか似ていない
15. この文章の要旨(意味の中心となる内容)は次のどれですか。最も適切なのを一つ選びなさい。
(A) 身を守るために、青虫やコノハムシは体を緑色にしている。また、バッタやカレエダカマキリは、体の形がまわりの物と似ているのに対し、ヨウジウオは、動きがまわりの海草と似ていて身を守っている。
(B) 生き物はいろいろな身の守り方をする。色を使うのが青虫やバッタ、形を利用するのがコノハムシとカレエダカマキリなどである。そのことを実験で確かめた。またヨウジウオは海草のように体を動かすことがわかっている。
(C) 生き物はいろいろな身の守り方をする。青虫やバッタはまわりと同じ色で身を守る。コノハムシやカレエダカマキリは、体の形をまわりの物と似せて身を守る。さらに、ヨウジウオは、色、形、動きで身を守る。
(D) 生き物はいろいろな身の守り方をする。ヨウジウオは、動きがまわりの海草と似ていて身を守っているのに対して、青虫、バッタ、コノハムシ、カレエダカマキリは、体の色と形で身を守っている。

問題四

二年前の夏、フランクフルトから特急電車で一時間半の郊外の町で短期間ホームステイを体験した。ステイ先は、四十代後半のご主人が警察官、奥さんは専業主婦、一人娘は高校生というごく一般的な三人家族。

家事を手伝って驚いたのは、ゴミがほとんど出ないこと。トマトのヘタやジャガイモの皮などの生ゴミは、小さな庭で野菜や花を育てているのでたい肥として利用する。スーパーマーケットにはリュックを背負って行き、袋はもらわない。店側も、肉や魚は紙にくるみ、発泡(16)スチロールのトレーやビニールなど、後で処理に困るようなパッケージは一切使わないのだ。

食物の残り物には、さまざまなサイズのシャワーキャップのようなビニールをかぶせる。これは何度も使い、使い捨てのラップは用いない。

「地球にやさしい」などというキャッチフレーズ(17)が流行している日本なんて甘いなど痛感させられ、「ゴミを出さない暮らし」を実践するドイツの人々を見習いたいと思った。

16. 「発泡(16)」の読み方は次のどれですか。
(A) はつほう (B) はつぼう (C) はっほう (D) はっぽう
17. 文章の「キャッチフレーズ(17)」に最も意味の遠いものは次のどれですか。
(A) 慣用句 (B) 惹句 (C) 殺し文句 (D) 宣伝文句
18. ホームステイはどこでしたか。
(A) 日本 (B) アメリカ (C) ドイツ (D) イギリス
19. この文章の内容と最も合っているのは次のどれですか。
(A) 筆者はごく一般的な高校生である。
(B) 語り手は第一人称である。
(C) 筆者は昔、家事を手伝ったことがない。
(D) ホームステイの家庭ではゴミをまったく出さない。

20. この文章の要旨（意味の中心となる内容）は次のどれがいちばんいいですか。
- (A) フランクフルトの郊外にホームステイした。家事を手伝ってゴミがまったく出ないことに驚いた。スーパーへはリュックを背負って行って袋をもらわない。肉や魚は紙でくるんで、トレーやビニールなど後で始末に困るものはもらわない。
- (B) フランクフルトにホームステイしてゴミを出さない暮らしを体験した。生ゴミはたい肥に利用し、石油化学製品等処理に困るものは使い捨てにしない。それに比べると日本人の環境への配慮はかなり遅れている。
- (C) フランクフルトにホームステイして、ゴミを出さない暮らしを体験した。生ゴミをたい肥に利用したり、スーパーへはリュックを背負っていったり、使い捨てのラップを使わないようにしている。感心したので、日本へ帰ってから実践している。
- (D) 日本では「地球にやさしい」というキャッチフレーズが流行しているが、フランクフルトでは、たい肥を作ったり、リュックでスーパーに行ったりする、「ゴミを出さない暮らし」が流行している。

問題五

「目は口ほどに物を言う」と申しますが、手の方もどうしてどうして、(21) 微妙なところの壁 (22) を私たちに物語ってくれます。乳幼児がくりだす手の動作や運動からも、こころの発達をうかがい知ることができます。赤ちゃんの手の動作や運動はからだ全体の大きな動きの一環ですので、そこから逆にからだの発達を知ることができます。また、それにつれて、腕の動きから末端部の指の微細な動きに至るまで、さまざまな分化が進みますし、それを統合した一つの意志によってしだいにコントロールされるようになりますので、手の動作を (23) ところの発達も知ることができます。つまり手のはたらきは同時にそれをコントロールするところのはたらきでもありますし (24)、こころの発達の反映ともいえるべきでしょう。そして、手の発達はことばに先立ってその子のこころの発達を知ることができます。この意味では「手は口より早く物を言う」といえるかもしれない。

21. (21) に入る最も適切なものは次のどれですか。
- (A) ひりひり (B) くよくよ (C) なかなか (D) じゃきじゃき
22. 「壁 (22)」の読み方は次のどれですか。
- (A) びた (B) ひだ (C) びだ (D) ひた
23. (23) に入る最も適切なものは次のどれですか。
- (A) なくして (B) とおして (C) つうじて (D) ふくめて
24. 「手のはたらきは同時にそれをコントロールするところのはたらきでもあります」の「それ (24)」は何を指しているのですか。
- (A) 目のはたらき (B) 口のはたらき (C) 脳のはたらき (D) 手のはたらき
25. この文章の要旨（意味の中心となる内容）は、次のどれですか。
- (A) 乳幼児の言葉の発展は、体全体の動きと発達の反映である。乳幼児の体の発達は、言葉の発達によって知ることができる。
- (B) 「目は口ほどに物を言う」というように、乳幼児の心の働きと体の発達は目で知ることができる。
- (C) 乳幼児の目の働きは、微妙なところの壁を物語るので、言葉に先立ってその子の体と心の発達を反映する。
- (D) 乳幼児の手の働きは、体と心の発達の反映である。手の発達によって、乳幼児の心の発達を知ることができる。

問題六

現在、台湾地域の総人口は約 2,300 万、人口密度 (26) は 1 平方キロメートル当たり約 620 人であり、世界ではシンガポール (27) 2 番目である。台湾最大の都市は台北で、高雄がこれ (28) に続く。台中が 3 番目である。台湾地域の住民はほとんどが漢族である。そのほか先住民族(主に 10 民族からなる)がいて、総人口の 2%弱を占める (29)。早い時期に移住した人々は、ほとんどが中国の福建省から来た福建人(全人口の 70%)と広東省から来た客家人(全人口の 15%)である。

26. 「密度 (26) 」の読み方は次のどれですか。
 (A) みつど (B) みつと (C) みつと (D) みつど
27. (27) に入る最も適切な言葉は次のどれですか。
 (A) について (B) より (C) についで (D) から
28. 「これ (28) 」とはどこを指しますか。
 (A) 台中 (B) シンガポール (C) 広東省 (D) 台北
29. 「総人口の 2%弱を占める (29)。」に最も意味の近いものは次のどれですか。
 (A) 総人口の 2%である。 (B) 総人口の 2%にたっていない。
 (C) 総人口の 2%をこえている。 (D) 総人口の 2%をうまわまっている。
30. この文章の内容で、最も適当なものは次のどれですか。
 (A) 福建人は客家人ほど多くない。
 (B) 客家人の台湾移住は先住民族より早い。
 (C) 台湾で福建人が一番多い。
 (D) 世界で人口密度が一番多いのは台湾である。

問題七

皆さん、ご入社おめでとうございます。幹事役の田中です。

さて、皆さんもいよいよ社会人 (31) としての第一歩を踏み出された (32) わけですが、会社というのは大学と違っていろいろ難しいものです。それを一言で言うと、厳しい社会におかれているということではないでしょうか (33)。それは (34)、部長も課長も今日は難しい話はやめにして、これからの会社を背負う若い社員と共に、大いに話合い、飲み合っていたいだきたいと思います。それでは、佐藤部長より乾杯の音頭とお願いしたいと思います。

31. 「社会人 (31) 」の読み方は次のどれですか。
 (A) しゃかいにん (B) しゃかいじん (C) しゃかいりん (D) しゃかいひと
32. 「踏み出された (32) 」と同じ用法の「—れる」が使われているのは次のどれですか。
 (A) 社長は日本へ行かれた。
 (B) 私は思わず故郷のことが思い出された。
 (C) お金が盗まれた。
 (D) 弟は明日こちらに来られる。
33. 文章中の「厳しい社会におかれているということではないでしょうか。(33)」に最も意味の近いものは次のどれですか。
 (A) 易しい環境にいる。 (B) いい社会に挑戦する。
 (C) 素晴らしい会社に入る。 (D) 競争の激しい環境にいる。

34. (34) に入る最も適切な言葉は次のどれですか。
 (A) されば (B) さてこそ (C) さておき (D) さまで
35. この文章の内容で、最も適当なものは次のどれですか。
 (A) 乾杯の音頭をとる前に佐藤さんはいろいろ話していた。
 (B) 司会をするのは田中さんである。
 (C) 田中さんはフレッシュマンである。
 (D) 課長は難しい話をよくしていた。

問題八

今、台湾は空前の温泉ブームです。温泉の場所によってはプールのように水着を着用するところがおいなので、水着を持っていったほうがいいです。女性の方は髪の毛が湯船 (36) と衛生上よくないとのことで、キャップがあればよいです。行くときの服装ですが、ジーンズはおすすめしません (37)。というのは日本のように脱衣所が分かれている場所が多くないからです。湯船があって、その同じ空間の壁に棚があって、足元にはすのこが (38) するからです。すのこ (39) は濡れているのでジーンズだと汚れやすいです。だいたい所には大衆と個人の2種類があります。時間制限がだいたいあって、1~2時間ぐらいです。

36. (36) に入る最も適切な言葉は次のどれですか。
 (A) につかる (B) をいれる (C) をつける (D) にでる
37. 文章中の「ジーンズはおすすめしません (37)」に最も意味の近いものは次のどれですか。
 (A) ジーンズは便利です。 (B) ジーンズは大丈夫です。
 (C) ジーンズを用意したほうがよいです。 (D) ジーンズをはかないほうがよいです。
38. (38) に入る最も適切な言葉は次のどれですか。
 (A) ひいていたり (B) ひいてあったり (C) ひけていたり (D) ひいたり
39. 文章中の「すのこ (39)」に最も意味の近いものは次のどれですか。
 (A) 顔を洗う所 (B) 足を洗う所 (C) 体を洗う所 (D) 水を切る所
40. この文章の内容で、最も適当なものは次のどれですか。
 (A) 台湾では温泉の使用時間はほとんど2時間以上です。
 (B) 日本では湯船と脱衣所は別れていません。
 (C) 台湾では水着を着て湯船に入るところが少なくないです。
 (D) キャップは衛生によくありません。

問題九

台湾のお正月は、旧暦にお祝いをします。そのため新暦を使った一般のカレンダー上では毎年お正月の日付 (41)。今年のお正月は2004年1月22日でした。毎年お正月が近づく (42)、
 「福」や「春」などめでたい文句が赤い紙に書かれた「春聯」や、縁起物の水仙や金柑の鉢植えなどが (43) 店頭に並びます。街中は赤と金に彩られ、めでたいムードが満開です。台北の迪化街などの間屋街では、おせち料理に使う乾物を買う人々で大賑わいです。最近では、コンビニや有名なホテルは、おせち料理や年賀のご挨拶に持参する名産菓子、果物などのデリバリー (44) ・サービスも始めている。

【背面尙有試題】

41. (41) に入る最も適切な言葉は次のどれですか。
(A) を変えます (B) が同じである (C) が変わります (D) が一定である
42. (42) に入る最も適切な言葉は次のどれですか。
(A) と (B) が (C) から (D) ので
43. (43) に入る最も適切な言葉は次のどれですか。
(A) すらだに (B) ずらりと (C) すらりと (D) すらっと
44. 文章中の「デリバリー (44)」に最も意味の近いものは次のどれですか。
(A) 配送 (B) 配置 (C) 配布 (D) 配給
45. この文章の内容で、最も適当なものは次のどれですか。
(A) 今年台湾のお正月は旧暦の1月22日だった。
(B) おせち料理は問屋街で買える。
(C) 「コンビニ」とはおろし売りの店である。
(D) お正月の時、よく使われている色は赤と金である。

問題十

台湾と同じく、日本も極めて学歴を重視する国である。若者は将来のために、(46) をきそって名門大学に入ろうとし、卒業後は一流会社に就職しようとする。そうした傾向を背景にいろいろな族が生まれる。その一つに「エスカレ族」がある。学習院、慶応大学などの名門大学は幼稚園から大学までそろっていて、幼稚園に入れば自動的に大学まで行ける。競争社会の日本では、このような学校に入れる生徒は特権生徒と見られる。(47)、最近はその考えない者も出てきた(48)。一流企業に入ろうとせず、調理師や臨時工になる者もある。この種の若者を「脱就職族」と呼ぶ。そのほか「ホワイトカラー族」は会社員や公務員を指す。また家族を東京に残して一人で成田で働く人を「成チョン族」(49) と呼ぶ。

46. (46) に入る最も適切な言葉は次のどれですか。
(A) あと (B) さき (C) うしろ (D) まえ
47. (47) に入る最も適切な言葉は次のどれですか。
(A) しかし (B) そして (C) それに (D) それで
48. 文章中の「その考えない者も出てきた。(48)」とは何を意味するか、最も適当なものを選びなさい。
(A) 一流会社に就職しないこと。 (B) 特権生徒を認めること。
(C) 学歴より会社を重視すること。 (D) 仕事をしないこと。
49. 文章中の「成チョン族 (49)」に最も意味の近いものは次のどれですか。
(A) 海外赴任 (B) 転勤赴任 (C) 単身赴任 (D) 転職赴任
50. この文章の内容で、最も適当ではないものは次のどれですか。
(A) 学習院大学は有名な大学である。
(B) 「エスカレ族」とは「特権生徒」を指す。
(C) 「公務員」を「ホワイトカラー族」と呼ぶものがある。
(D) 「脱就職族」とは「仕事をしない」ものを指す。

【以下空白】