

# 九十二學年度技術校院二年制 統一入學測驗試題

准考證號碼：

(請考生自行填寫)

專業科目(一)

## 生活應用類

心理學

### 【注意事項】

1. 請先核對考試科目與報考類別是否相符。
2. 本試題共 50 題，每題 2 分，共 100 分，請依題號順序作答。
3. 本試題均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選出一個最適當的答案，然後在答案卡上同一題號相對位置方格內，用 2B 鉛筆全部塗黑。答錯不倒扣。
4. 請在試題首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

- 下列何者不是調查法的優點？  
(A) 適合建立變項之因果關係 (B) 適合進行大規模樣本研究  
(C) 適合建立普遍性原理原則 (D) 適合用來描述行爲之現象
- 下列何者比較不適用於對人類的行爲遺傳進行研究？  
(A) 雙生子女研究 (twins study) (B) 選擇性交配 (selective breeding)  
(C) 家庭成員研究 (family study) (D) 養子女研究 (adoption study)
- 乘車時的暈車現象與中樞神經系統的哪一個部位有密切關係？  
(A) 腦幹 (B) 脊髓 (C) 前腦 (D) 小腦
- 當觀察者無法確定刺激物之間的關係時，於是主動補充或減少刺激物之間的關係，以便獲得有意義的知覺經驗，這屬於何種知覺組織法則？  
(A) 相似法則 (law of similarity) (B) 接近法則 (law of proximity)  
(C) 閉合法則 (law of closure) (D) 連續法則 (law of continuity)
- 依據皮亞傑 (Piaget) 的認知發展論，「不可逆性 (irreversibility)」出現在下列哪一階段？  
(A) 感覺動作期 (B) 前運思期 (C) 具體運思期 (D) 形式運思期
- 「後效強化 (contingency of reinforcement)」屬於下列何種學習原理的現象？  
(A) 社會學習 (B) 古典制約學習 (C) 操作制約學習 (D) 認知學習
- 下列哪一項學習原理是屬於「刺激替代」的歷程？  
(A) 古典制約學習 (B) 操作制約學習 (C) 頓悟學習 (D) 社會學習
- 國文老師在教「桃花源記」之前，先以各式的花卉圖片引起學生的學習動機，這是運用桑代克 (Thorndike) 的何種學習原則？  
(A) 練習律 (B) 準備律 (C) 效果律 (D) 增強律
- 考生臨進考場前所讀到的資料在考試中比較容易回憶，這是何種效應？  
(A) 閃光燈效應 (flashbulb effect) (B) 萊斯托夫效應 (Restorff effect)  
(C) 初始效應 (primacy effect) (D) 時近效應 (recency effect)
- 下列何者不是心理性動機？  
(A) 母性動機 (B) 成就動機 (C) 親和動機 (D) 權力動機
- 根據溫納 (Weiner) 的歸因理論，一個在期中考試失敗的學生，如果把失敗歸諸下列何種原因，則他對期末考會有比較高的成功期望？  
(A) 能力 (B) 努力 (C) 難度 (D) 運氣
- 個體有交朋友的需求，下列何者最符合心理學的動機原則？  
(A) 成就動機 (B) 權力動機 (C) 親和動機 (D) 社會贊許動機

13. 服食搖頭丸者，情緒狀態從初始的興奮到藥力消失後轉為低潮，這種現象可用何種情緒理論解釋？  
(A) 斯辛二氏論 (Schachter-Singer theory) (B) 詹郎二氏論 (James-Lange theory)  
(C) 相對歷程論 (opponent-process theory) (D) 坎巴二氏論 (Cannon-Bard theory)
14. 若以佛洛伊德 (Freud) 理論而言，做錯事容易自責的人，人格結構中何者所佔較多？  
(A) 本我 (id) (B) 超我 (super ego) (C) 自我 (ego) (D) 真我 (real self)
15. 對於情緒商數 (EQ) 的敘述，下列何者錯誤？  
(A) 首先由哈佛大學高曼 (Goleman) 教授所提出  
(B) 高 EQ 者通常善於表達與控制自己的情緒  
(C) EQ 可以如同 IQ 一樣使用客觀的方法來測量  
(D) 低 EQ 者較易產生沮喪與焦慮不安等情緒反應
16. 已知小明在魏氏兒童智力量表上測得的 IQ，介於平均數負四與負三個標準差之間，則小明可以歸為智能不足的哪一個等級？  
(A) 輕度 (B) 中度 (C) 重度 (D) 極重度
17. 根據斯騰柏格 (Sternberg) 的智力三元論，何種智力較高者通常比別人更快適應新環境？  
(A) 組合智力 (componential intelligence) (B) 流動智力 (fluid intelligence)  
(C) 晶體智力 (crystalized intelligence) (D) 實用智力 (contextual intelligence)
18. 在智力測驗的發展上，離差智商、心理年齡與比率智商，這三者出現的時間先後次序為：  
(A) 心理年齡→比率智商→離差智商 (B) 心理年齡→離差智商→比率智商  
(C) 比率智商→離差智商→心理年齡 (D) 比率智商→心理年齡→離差智商
19. 根據馬斯洛 (Maslow) 的需求層次論，下列何者是存在需求 (being need) ？  
(A) 生理需求 (B) 安全需求 (C) 愛與隸屬需求 (D) 自我實現需求
20. 小華在過年期間不小心打破茶杯，媽媽說：「歲歲平安」，這是何種防衛機制？  
(A) 合理化作用 (B) 反向作用 (C) 隔離作用 (D) 抵消作用
21. 下列心理學者與重要理論觀點的配對何者錯誤？  
(A) 卡泰爾 (Cattell)－表面特質 (B) 羅吉斯 (Rogers)－自我和諧  
(C) 奧波特 (Allport)－自卑情結 (D) 榮格 (Jung)－集體潛意識
22. 下列對於投射測驗的敘述，何者錯誤？  
(A) 可測出受試者內心深處的潛意識 (B) 測驗的效度易於建立  
(C) 可排除受試者作答的心向作用 (D) 評分缺乏客觀的標準
23. 下列何者不是心理學家凱利 (Kelley) 歸因論的推論特性？  
(A) 特殊性 (B) 穩定性 (C) 一致性 (D) 共同性

24. 下列何者不是因為焦慮所導致的心理異常？  
(A) 轉化症 (conversion disorder) (B) 恐慌症 (panic disorder)  
(C) 強迫症 (obsessive-compulsive disorder) (D) 恐懼症 (phobia)
25. 小華知道自己是男生，在各種遊戲中他也樂意學習扮演男生的角色。這種現象表示小華的性別發展已經到哪一階段？  
(A) 性別認同 (B) 性別固定 (C) 性別區分 (D) 性別一致
26. 一個行為表現幼稚、情緒極端不穩定，而且常為芝麻小事而過份計較的人，可能患有下列何種類型的人格異常？  
(A) 戲劇型人格 (B) 自戀型人格 (C) 邊緣型人格 (D) 反社會人格
27. 一個測驗能夠達到其施測目的，表示這個測驗具有下列何種特性？  
(A) 標準化 (B) 信度 (C) 效度 (D) 客觀
28. 要求淨化電視內容以免增加暴力事件，是根據以下哪一個理論的觀點？  
(A) 精神分析論 (B) 完形心理學 (C) 社會學習論 (D) 認知發展論
29. 有關智力的敘述，下列何者正確？  
(A) 智力測驗百分等級為 2 的兒童，可列為智能優異的等級  
(B) 記憶廣度與實足年齡有密切關係  
(C) 隨機抽取一所小學，兒童的智力分數呈鐘型分配  
(D) 流體智力可由字彙測驗測得
30. 根據訊息處理論，下列何者不屬於記憶的歷程？  
(A) 回憶 (B) 編碼 (C) 貯存 (D) 檢索
31. 爲了不讓母親傷心，女兒答應不當檳榔西施，女兒的道德發展屬於哪一階段？  
(A) 避罰服從取向 (B) 相對功利取向 (C) 價值觀念取向 (D) 法制觀念取向
32. 有關藥物的敘述，下列何者正確？  
(A) 海洛英和嗎啡會抑制周圍神經，因此超量服用者會行動遲緩  
(B) 海洛英和嗎啡會抑制中樞神經，因此超量服用者會做一些平常不敢做的事  
(C) 海洛英和嗎啡會興奮中樞神經，因此超量服用者會做一些平常不敢做的事  
(D) 安非他命和古柯鹼會抑制中樞神經，因此超量服用者會充滿各種幻想
33. 一個性侵害女兒的父親說：「我之所以這樣做，只是要女兒代替母職」。這屬於下列哪一種防衛機制？  
(A) 反向作用 (reaction formation) (B) 合理化作用 (rationalization)  
(C) 投射作用 (projection) (D) 壓抑作用 (repression)

34. 以下何者可以評估個體內在的人格與情緒狀態？  
(A) 羅夏克墨漬測驗 (B) 瑞文氏圖形推理測驗  
(C) 青年性向測驗 (D) 兒童發展檢核測驗
35. 電影是利用以下哪一個視覺原理？  
(A) 閃動現象 (stroboscopic movement) (B) 圖形背景 (figure-ground) 對比  
(C) 誘發性運動 (induced movement) (D) 運動視差 (motion parallax)
36. 以下哪一個部位受損可能造成情緒異常？  
(A) 小腦 (B) 視丘 (C) 延腦 (D) 中腦
37. 有關測驗常模的敘述，下列何者正確？  
(A) 可以瞭解受試者的團體相對地位量數 (B) 常模是指該受試團體應該達到的標準  
(C) 類似的測驗其常模可以交替使用 (D) 常模的維護至少要十年更新一次
38. 欲了解台灣地區不同年齡職業婦女的托兒需求，以下何者是較適合的研究方法？  
(A) 個案研究法 (B) 問卷調查法 (C) 參與觀察法 (D) 深度訪談法
39. 有關 A 型行為組型 (type A behavior pattern) 的敘述，下列何者正確？  
(A) 容易適應環境壓力 (B) 說話速度慢  
(C) 有時間緊迫感 (D) 不具敵意
40. 對於酒癮患者，可在酒中加入催吐劑協助戒酒，這是利用：  
(A) 交互抑制 (B) 連續增強 (C) 嫌惡制約 (D) 飽足原理
41. 因車禍腦部受傷的病人能聽懂家人的詢問，卻結結巴巴無法順暢回答。他受傷的部位可能是：  
(A) 靠近額葉的布洛卡區 (B) 靠近顳葉的威尼克區  
(C) 靠近額葉的威尼克區 (D) 靠近顳葉的布洛卡區
42. 在電影「美麗境界」中的數學家常聽到有人跟他說話，命令他做事。他可能罹患：  
(A) 恐慌症 (B) 焦慮症 (C) 躁鬱症 (D) 精神分裂症
43. 下列何者比較接近「出醜效應」(pratfall effect) 的涵義？  
(A) 精明中帶有小缺點者最易讓人獲得好感  
(B) 團體中比較容易出醜者通常交不到朋友  
(C) 個人出醜的場景往往最令自己難以忘懷  
(D) 多數人傾向喜歡看到別人出醜時的樣子

### 【背面尚有試題】

44. 使用測謊器是藉由生理變化而得知當事人是否說謊，但先問一些與案情無關的問題，其目的為何？  
(A) 獲得當事人的典型表現資料 (B) 讓當事人輕鬆自在願意坦承  
(C) 測試當事人是否有自我保護的現象 (D) 故作玄虛以測得口風
45. 創造力包括流暢性、變通性、獨創性和：  
(A) 規則性 (B) 精密性 (C) 邏輯性 (D) 演繹性
46. 艾瑞克森 (Erikson) 認為大學階段的任務是：  
(A) 勤奮用功 (B) 自我統整 (C) 建立親密關係 (D) 對人信任
47. 有關個體的人格發展，下列何者不是阿德勒 (Adler) 個體心理學的重要論點？  
(A) 積極關注 (B) 家庭排行 (C) 自由意志 (D) 追求卓越
48. 下列敘述，何者屬於社會浪費 (social loafing) 的範疇？  
(A) 議會制度的團體決策模式 (B) 三個臭皮匠勝過一個諸葛亮  
(C) 利潤績效的分紅制度 (D) 依個人努力按件計酬
49. 有關記憶的敘述，下列何者正確？  
(A) 短期記憶的容量很少，因此對人類生活的幫助不大  
(B) 電話號碼若不經複誦，則無法進入長期記憶  
(C) 在一長串的物品名稱中，最後幾項是最不容易記住的  
(D) 長期酗酒造成海馬體病變，會導致忘記過去所學的事物
50. 根據皮亞傑 (Piaget) 的理論，以「先前的知識吸收新知識」，這是下列何種作用？  
(A) 同化 (assimilation) (B) 失衡 (disequilibrium)  
(C) 調適 (accommodation) (D) 平衡 (equilibrium)

【以下空白】

# 試 公 題 告

# 試 公 題 告