

# Te 九 十 一 學 年 度 技 術 校 院 二 年 制 統 一 入 學 測 驗 試 題

准考證號碼：

(請考生自行填寫)

## 專業科目(一)

# 生活應用類

## 心理學

### 【注 意 事 項】

1. 請先核對考試科目與報考類別是否相符。
2. 本試題共 50 題，每題 2 分，共 100 分，請依題號順序作答。
3. 本試題均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選出一個最適當的答案，然後在答案卡上同一題號相對位置方格內，用 2B 鉛筆全部塗黑。答錯不倒扣。
4. 請在試題首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

1. 下列有關神經細胞（神經元）構造的敘述何者錯誤？
  - (A) 樹狀突接受別的細胞傳來的神經衝動
  - (B) 軸突是將神經衝動傳給別的神經細胞或器官
  - (C) 髓鞘具有絕緣作用
  - (D) 樹狀突通常是多岔而很長
  
2. 研究某藥物的減肥效果時，找身高、體重、工作性質相類似的配對，分別分派為實驗組、控制組，則身高、體重、工作性質等稱為：
  - (A) 自變項
  - (B) 依變項
  - (C) 控制變項
  - (D) 人口變項
  
3. 樂透彩發行後，造成台灣社會的風靡。研究樂透彩對社會、家庭或個人的影響，是屬於何種心理學領域的範疇？
  - (A) 社會心理學
  - (B) 教育心理學
  - (C) 臨床心理學
  - (D) 消費心理學
  
4. 心理學家在研究個別差異時，通常會以哪兩方面的影響因素加以解釋？
  - (A) 成熟、學習
  - (B) 遺傳、學習
  - (C) 成熟、環境
  - (D) 遺傳、環境
  
5. 大腦對外在環境刺激要建立一個內在表徵，下列何者不是必經的步驟？
  - (A) 轉譯訊息
  - (B) 萃取訊息要素
  - (C) 給予穩定解釋
  - (D) 採取適當的行為反應
  
6. 下列有關訊號察覺理論（signal detection theory）的敘述，何者正確？
  - (A) 個人接受外在的物理刺激，受個體內在信心、態度的影響
  - (B) 沒有刺激就沒有感覺過程
  - (C) 個人可以把感覺報告出來，並對感覺下判斷
  - (D) 個人判斷內在的感覺經驗不會受雜訊的影響
  
7. 下列有關「成就動機」的敘述，何者錯誤？
  - (A) 採逃避目標導向的個人，通常以敷衍的方式應付功課
  - (B) 採學習目標導向的個人，以追求工作的精進及自我成長為首要考量
  - (C) 採表現目標導向的個人，在意的是藉工作表現博取別人好評
  - (D) 採表現目標導向的個人，傾向選擇中等難度的工作
  
8. 性別認定與分化是下列哪一個時期的發展重點？
  - (A) 嬰兒期（出生至 2 歲）
  - (B) 前兒童期（2 - 6 歲）
  - (C) 後兒童期（6 - 13 歲）
  - (D) 青年期（13 - 20 歲）

9. 在兒童觀察飲料分配的實驗過程中，先將飲料平均分配至一樣大小的杯子，再將上述杯子裡的飲料依序倒入高低、寬窄不一的杯子，而兒童依然認為研究者的分配是公平的。請問此兒童是在皮亞傑（Piaget）認知發展的哪個時期？
- (A) 感覺運動期（sensorimotor stage）                      (B) 前運思期（preoperational stage）  
(C) 具體運思期（concrete operational stage）                      (D) 形式運思期（formal operational stage）
10. 根據柯柏格（Kohlberg）道德發展理論，下列哪個時期最適合使用「違反規範給予處罰，遵守規範給予獎勵」的教育方式？
- (A) 幼稚園至國小低、中年級階段                      (B) 國小高年級至國中階段  
(C) 高中階段                      (D) 大學階段以上
11. 下列哪一個情境屬於學習定義的重要概念？
- (A) 目睹擅闖紅燈的車子發生車禍，而學會遵守交通規則的重要性  
(B) 滿周歲的幼兒，自己會站起來走路  
(C) 平時害羞、沉默的人，在喝酒後能侃侃而談  
(D) 不擅於肢體節奏的人，在吃了搖頭丸以後會盡情表達肢體語言
12. 野放養雞場飼主呼叫即灑下飼料，一段時間之後，雞聽到呼叫聲就會趨前準備搶食。請問這是屬於下列哪種學習類型？
- (A) 古典制約學習（classical conditioning）                      (B) 操作制約學習（operant conditioning）  
(C) 認知學習（cognitive learning）                      (D) 觀察學習（observational learning）
13. 下列有關負增強與懲罰的敘述，何者正確？
- (A) 會引起個體厭惡的刺激物，就是負增強物  
(B) 負增強所產生的後效強化，與懲罰的效果雷同  
(C) 懲罰的效果能夠強化某特定行為  
(D) 懲罰是屬於一種厭惡刺激
14. 某甲敘述「前面有一支長長會捲動的東西，長在眼睛下面，旁邊還長著兩根長長的牙齒；眼睛後面有兩片很大會擺動的東西，後面是一個好大的身體，下面四支很粗像柱子的腳，可以用來走路，最後面有一支末端長毛、會動的尾巴」。某甲必須敘述一大串來描述該物體，是因某甲對該物體缺乏記憶中的哪種功能？
- (A) 接受刺激                      (B) 心理表徵                      (C) 解碼                      (D) 提取
15. 下列有關「內隱記憶（implicit memory）」的敘述，何者錯誤？
- (A) 內隱記憶所使用的提取方式，可以使傳統回憶或再認法所不能提取的內容再度顯現  
(B) 研究者常以反應時間或填寫缺漏字作為研究方法  
(C) 內隱記憶研究必須清楚告訴受試者回想先前看過的字才有效  
(D) 鋼琴演奏家彈得一手好琴，卻說不出源由，即是典型的內隱記憶

16. 下列有關「解決問題」的敘述，何者錯誤？
- (A) 個人解決問題的動機越強，改變策略的彈性就越大
  - (B) 有關解決問題的任何活動，均非各自獨立，都有其意義存在
  - (C) 在許多需要專業知識的難題裡，新手比專家更常使用倒過來由後往前的解題方法
  - (D) 在解決問題時，專家有較大的階層性組織且自動化處理
17. 擲一均勻、公正的骰子比大小，即出現 4、5、6 為大，出現 1、2、3 為小，如果連續三次出現大，通常賭徒不敢再下「大」的賭注，是受哪種推理法則的影響？
- (A) 程序法則
  - (B) 機率法則
  - (C) 經驗法則
  - (D) 創意法則
18. 下列有關「後設認知 (metacognition)」的敘述，何者錯誤？
- (A) 知其所以然、駕馭知識的知識
  - (B) 後設認知知識包括知人、知事、知術的知識
  - (C) 後設認知經驗是指個人從成敗經驗中獲得的知識
  - (D) 後設認知是探討知識如何吸收、貯存、應用的歷程
19. 在色覺理論中，有關赫林 (Ewald Hering) 的相對歷程論，下列敘述何者錯誤？
- (A) 網膜上具有三種不同功能的錐體細胞，分別負責感受亮度及紅綠、黃藍等顏色
  - (B) 後像是兩種顏色形成的互補現象
  - (C) 視覺現象是從混色的觀點來探討
  - (D) 此理論又稱為四色論 (tetrachromatic theory)
20. 甲生參加標準化智力測驗，得智商為 130，為瞭解甲生在同年齡層的相對地位量數，除平均數、常模外，還需要哪個資料？
- (A) 信度
  - (B) 效度
  - (C) 標準差
  - (D) 次數分配圖
21. 根據斯騰柏格 (Sternberg) 智力三元論的觀點，下列何者是屬於經驗性智力？
- (A) 數學四則運算的計算能力
  - (B) 國語文理解表達的能力
  - (C) 辨識空間相對位置的能力
  - (D) 對陌生情境的解決問題能力
22. 下列有關榮格 (Jung) 分析心理學的敘述，何者錯誤？
- (A) 人格發展是連續化、統合化、個別化的成長歷程
  - (B) 人格結構是由許多兩極相對的內動力所形成
  - (C) 人格成熟是指內在的兩極相對動力達到融合的程度
  - (D) 採取佛洛伊德 (Freud) 的觀點，認為幼年決定一生
23. 精明能幹的領導者，其行為表現略帶點瑕疵，反而讓人覺得平易近人討人喜歡，在心理學上稱之為：
- (A) 名片效應 (card effect)
  - (B) 光圈效應 (halo effect)
  - (C) 仰巴腳效應 (pratfall effect)
  - (D) 畢馬龍效應 (Pygmalion effect)

24. 習得無助感是憂鬱症患者的心理特徵之一，下列認知論的解釋何者錯誤？
- (A) 易於誇大失敗後的經驗而導致自責、自卑
  - (B) 傾向採取不穩定、外在的歸因
  - (C) 對自己的失敗傾向「以偏概全」作普遍推論
  - (D) 傾向對成功的經驗加以忽視
25. 下列有關反社會人格異常的敘述，何者錯誤？
- (A) 爲了利己而傷害別人時，不會感到愧疚
  - (B) 缺乏坦誠的氣質，社會關係惡劣也不會感到焦慮
  - (C) 個體會主動尋求心理方面的專業協助
  - (D) 以先入爲主的態度將自己的過失解釋爲正確
26. 有研究者指出，像 921 地震等無法測量、預報之天災，下列哪兩種控制類型最能減輕災區民眾的壓力？
- (A) 行爲控制、訊息控制
  - (B) 行爲控制、態度控制
  - (C) 訊息控制、認知控制
  - (D) 認知控制、態度控制
27. 學者指出吸煙會導致肺功能異常，就健康心理學而言，下列何者屬於「一級預防」？
- (A) 播放影片，教導民眾拒菸、拒毒
  - (B) 協助吸菸的人做肺部檢查，是否造成肺功能異常
  - (C) 開辦戒菸班，協助想戒除吸菸習慣的人
  - (D) 協助肺功能異常病患做治療，並叮嚀按時服藥
28. 電影拍攝時，將超人凌空吊起固定姿勢，之後快速拉動布景，以造成超人空中飛行的假象，這是下列何種知覺現象？
- (A) 自動現象
  - (B) 閃動現象
  - (C) 跳動現象
  - (D) 誘動現象
29. 以桑代克 (Thorndike) 的學習定律而言，「人一己十、人十己百」合乎下列哪一個定律？
- (A) 練習律
  - (B) 效果律
  - (C) 準備律
  - (D) 交換律
30. 對於熟識的朋友，我們只要看背影就可以認出來，這是何種知覺現象？
- (A) 大小恆常
  - (B) 亮度恆常
  - (C) 彩色恆常
  - (D) 形狀恆常
31. 離差智商 (deviation IQ) 的創始者是哪一位心理學者？
- (A) 皮亞傑 (Piaget)
  - (B) 推孟 (Terman)
  - (C) 魏克斯勒 (Wechsler)
  - (D) 斯騰柏格 (Sternberg)
32. 根據卡泰爾 (Cattell) 的理論，下列何種智力可以隨著學習與經驗的累積而增加？
- (A) 流動智力 (fluid intelligence)
  - (B) 固定智力 (crystallized intelligence)
  - (C) 擴散思考 (divergent thinking)
  - (D) 聯想記憶 (associative memory)
33. 下列何者最接近「性向」(aptitude) 一詞的意涵？
- (A) 學習潛能
  - (B) 學習成就
  - (C) 學習興趣
  - (D) 學習動機

34. 選擇測驗時，應最先考慮測驗的哪一項特性？  
(A) 標準化 (B) 常模 (C) 信度 (D) 效度
35. 考試作弊的學生認為班上其他同學也都在作弊，這是佛洛伊德 (Freud) 所說的何種防衛方式？  
(A) 轉移作用 (B) 反向作用 (C) 投射作用 (D) 壓抑作用
36. 在語文學習歷程中，當我們看到「物體」或「文字」，如「大象」，認得字形 (形碼)、唸出聲音 (聲碼)、瞭解意義 (意碼)。就語文學習的順序而言，何者最重要？  
(A) 形碼 (B) 聲碼 (C) 意碼 (D) 同樣重要
37. 根據佛洛伊德 (Freud) 的理論，性器期的男童透過何種方式化解「戀母情結」？  
(A) 認同 (B) 調適 (C) 同化 (D) 防衛
38. 下列何者比較接近「學習目標」(learning goal) 者的學習行為？  
(A) 努力追求好成績 (B) 渴望展現自己的能力  
(C) 希望獲得師長的讚美 (D) 努力精熟教材內容
39. 心理學研究中經常使用的「抽樣調查法」(sampling survey) 是應用下列哪一種推理原則？  
(A) 演繹推理 (B) 歸納推理 (C) 捷徑推理 (D) 經驗推理
40. 如果一個學生能「聞一知十、舉一反三」，表示這個學生下列哪一種創造力因素很好？  
(A) 獨創性 (B) 流暢性 (C) 變通性 (D) 精密性
41. 一個生活缺乏目標、經常感到徬徨迷失的高中生，是處於下列何種發展危機？  
(A) 孤獨疏離 (isolation) (B) 自貶自卑 (inferiority)  
(C) 角色混亂 (confusion) (D) 頹廢遲滯 (stagnation)
42. 若是一個人對自己的婚姻並無特殊定見，而是依「父母之命、媒妁之言」完成終身大事者，是屬於下列哪一種統合狀態？  
(A) 定向型統合 (identity achievement) (B) 迷失型統合 (identity diffusion)  
(C) 未定型統合 (identity moratorium) (D) 早閉型統合 (identity foreclosure)
43. 根據皮亞傑 (Piaget) 的理論，兒童的道德發展進入自律期時，表示他的認知發展已經進入何種階段？  
(A) 感覺動作期 (B) 形式運思期 (C) 具體運思期 (D) 前運思期
44. 面對壓力時，個體的腎上腺分泌增加，生理功能增強，是「一般適應症候群」(general adaptation syndrome) 的哪一個階段？  
(A) 震撼期 (shock phase) (B) 反擊期 (countershock phase)  
(C) 抗拒期 (resistance stage) (D) 衰竭期 (exhaustion stage)

45. 「關聯妄想」(delusion of reference) 歸屬於下列何種心理異常？  
(A) 精神分裂症 (schizophrenia) (B) 情感症 (affective disorder)  
(C) 解離症 (dissociative disorder) (D) 焦慮症 (anxiety disorder)
46. 理情治療法 (rational-emotive therapy) 中，A、B、C、D 的「B」表示何義？  
(A) 行爲 (behavior) (B) 信念 (belief) (C) 身體 (body) (D) 成見 (bias)
47. 洪澇法 (flooding) 屬於哪一學派的心理治療法？  
(A) 認知學派 (B) 精神分析學派 (C) 人本學派 (D) 行爲學派
48. 小華在參加考試時，如果遇到不會作答的選擇題，他習慣猜測「D」為標準答案，這是何種心理現象？  
(A) 賭徒謬誤 (gambler's fallacy) (B) 心向作用 (mental set)  
(C) 功能固著 (functional fixedness) (D) 捷徑推理 (heuristic reasoning)
49. 下列哪一個學派強調「同理心」(empathy) 的治療技術？  
(A) 精神分析學派 (B) 行爲學派 (C) 人本學派 (D) 認知學派
50. 下列對於觀察法的敘述，何者錯誤？  
(A) 能獲致現象背後的原因 (B) 每次應只觀察一種行爲  
(C) 可以隨時隨地進行觀察 (D) 觀察的結果應做成記錄

【以下空白】

