



九十學年度技術校院二年制統一入學測驗試題

准考證號碼：

(請考生自行填寫)

專業科目(一)

生活應用類

心理學

【注 意 事 項】

1. 本試題共 50 題，每題 2 分，共 100 分。
2. 本試題均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選出一個最適當的答案，然後在答案卡上同一題號相對位置的方格範圍內，用 2B 鉛筆全部塗黑，答對者得題分，答錯者不倒扣，不答者該題以零分計。
3. 有關數值計算的題目，以最接近的答案為準。
4. 本試題紙空白處或背面，可做草稿使用。
5. 請先在試題首頁准考證號碼之方格內填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」、「試題」一併繳回。
6. 請核對考試科目與報考類別是否相符。

1. 就心理學發展之順序，下列何者為真？
(A) 精神分析→行為學派→人本心理學
(B) 精神分析→人本心理學→行為學派
(C) 行為學派→人本心理學→精神分析
(D) 人本心理學→精神分析→行為學派
2. 以下何者為變態心理學之研究範疇？
(A) 測量個體的人格特質
(B) 研究個體的記憶推理
(C) 比較不同社會文化差異
(D) 探討酗酒、藥物濫用
3. 欲探討離婚婦女心理復健歷程，以下之研究法何者較能得知過程之變化？
(A) 調查法
(B) 訪談法
(C) 實驗法
(D) 推理法
4. 患者可瞭解語意卻無法說出句子，大腦的那個區域受到損傷？
(A) 威泥克(Wernicke)語言區
(B) 小腦語言區
(C) 布落卡(Broca)語言區
(D) 史培黎(Sperry)語言區
5. 嬰兒多大時對深度有恐懼感，心跳會加快？
(A) 三個月之前
(B) 五個月
(C) 六個月
(D) 一歲之後
6. 精神分析學派認為夢是通往何處的捷徑？
(A) 前世
(B) 意識
(C) 前意識
(D) 潛意識
7. 下列何者所述為真？
(A) 新生嬰兒的睡眠以慢速動眼睡眠為多
(B) 成人之沈睡期腦波振幅高、頻率高
(C) 個體在快速動眼睡眠時最容易作夢
(D) 隨著年齡增加快速動眼睡眠逐漸增多
8. 賭徒沈迷賭博，乃因受到以下何種方式的增強？
(A) 固定比率
(B) 不固定比率
(C) 固定時距
(D) 不固定時距
9. 九二一地震災民忘記地震發生的日期和景象，精神分析的解釋原因較可能是：
(A) 記憶力差
(B) 動機性遺忘
(C) 編碼不當
(D) 反向抑制結果
10. 將杯中水倒入與先前不同形狀的杯子，兒童認為水量改變，表示兒童的認知發展屬於：
(A) 感覺動作期
(B) 前運思期
(C) 具體運思期
(D) 形式運思期
11. 兒童約二歲時，僅使用關鍵字的現象稱為：
(A) 牙牙學語
(B) 句法混亂
(C) 單字期
(D) 電報語言
12. 能做到『受施勿忘，施人勿念』是屬於：
(A) 道德無律期
(B) 道德他律期
(C) 道德成規前期
(D) 道德成規後期
13. 『感時花濺淚，恨別鳥驚心』是應用以下何者描寫當時的心境？
(A) 投射作用
(B) 反向作用
(C) 補償作用
(D) 替代作用

14. 艾利斯(Ellis,A)認為個體的不適應行為起源於：
(A) 作息不正常 (B) 非理性思考
(C) 制約學習 (D) 理想與現實不一致
15. 史騰柏格(Sternberg)提出愛情三角論，以下何者不是圓滿愛情需具備的要件？
(A) 親密 (B) 承諾 (C) 熱情 (D) 魅力
16. 以下何者與其餘三者不是屬於同一性質的人格測驗？
(A) 語句完成測驗 (B) 主題統覺測驗 (C) 畫人測驗 (D) 柯氏性格量表
17. 對飲食疾患(eating disorders)的描述，下列何者敘述正確？
(A) 青春期女性的發生率較男性為低 (B) 包括厭食症、暴食症與肥胖症
(C) 厭食症的發生率約為 5% (D) 社會大眾的苗條文化可能增加飲食疾患
18. 陳先生曾於雨中騎車跌倒受傷，因此每當下雨便捨車步行，其最可能原因為：
(A) 步行有益健康 (B) 焦慮刺激的類化
(C) 雨中步行心情浪漫 (D) 下雨削弱騎車行為反應
19. 以下何者較會對個體的創造力造成不良影響？
(A) 場地獨立 (B) 功能固著 (C) 過目不忘 (D) 經驗豐富
20. 下列何者可以幫助個體瞭解他在團體中的相對位置或等第？
(A) 建立常模 (B) 撰寫觀察報告 (C) 信度分析 (D) 效度分析
21. 下列哪一種方法是心理學研究最主要、最原始的方法？
(A) 觀察法 (B) 調查法 (C) 個案研究法 (D) 實驗法
22. 對不同波長光線的反應時間實驗中，反應時間是哪種變項？
(A) 自變項 (B) 依變項 (C) 中介變項 (D) 預測變項
23. 智商、精神疾病等常藉著領養的同卵雙生子、異卵雙生子，來研究遺傳與下列哪個因素的相對影響？
(A) 學習 (B) 教育 (C) 成熟 (D) 環境
24. 服飾專家會建議高瘦的人穿著橫條紋的衣服，其運用的是哪種知覺的心理現象？
(A) 形象與背景 (B) 恆常性 (C) 對比 (D) 整體性
25. 『魚與熊掌不可得兼』是以下哪一種衝突？
(A) 趨避衝突 (B) 多趨避衝突 (C) 雙趨衝突 (D) 雙避衝突
26. 下列有關增強的敘述，何者錯誤？
(A) 直接滿足個體生理需求的刺激物，如水、食物，稱為原增強物
(B) 負增強物使個體感到厭惡，對行為仍具有強化作用
(C) 獎品、金錢強化個體的某些行為，稱之為正增強物
(D) 懲罰使個體感到痛苦，使個體的某些反應消失，是負增強物

27. 當我們察覺到外在刺激存在的瞬間，是屬於下列哪種記憶？
(A) 感官記憶 (B) 短期記憶 (C) 長期記憶 (D) 程序性記憶
28. 新生入學時，對於班上身高 200 公分的同學容易記住他的名字，是下列哪種效應？
(A) 初始效應(primary effect) (B) 時近效應(recency effect)
(C) 閃光燈效應(flashbulb effect) (D) 萊斯托夫效應(Restorff effect)
29. 短期記憶受記憶廣度的限制，一般人經過一次視聽經驗，大約可以記下多少個意元(chunk)？
(A) 4 ± 2 (B) 5 ± 2 (C) 6 ± 2 (D) 7 ± 2
30. 若不必按照順序記住下列字母「UVSTYNRIIE」，個體把它組成「UNI-VER-SITY」，是用下列哪種記憶策略？
(A) 軌跡法(method of loci)
(B) 意元集組法(chunking)
(C) 主觀組織法(subjective organization method)
(D) 關鍵字法(key-word method)
31. 下列哪一個概念需要最多的屬性加以描述？
(A) 生物 (B) 動物 (C) 家畜 (D) 狗
32. 「學力測驗是用來測量學生的基本學習能力」可歸納為下列哪一種概念？
(A) 連言概念(conjunctive concept) (B) 選言概念(disjunctive concept)
(C) 條件概念(conditional concept) (D) 雙條件概念(biconditional concept)
33. 以既有的知識、經驗依循邏輯原則，尋求唯一的解決方法，是下列哪種思考？
(A) 聯想思考(associative thinking) (B) 創作性思考(productive thinking)
(C) 聚斂性思考(convergent thinking) (D) 擴散性思考(divergent thinking)
34. 個人由於初戀的失敗打擊，因此學得如何與異性相處，有更成熟的愛情觀，是下列哪方面獲得的知識？
(A) 認知歷程(cognitive process) (B) 後設認知知識(metacognitive knowledge)
(C) 後設認知經驗(metacognitive experience) (D) 後設認知技能(metacognitive skill)
35. 國中一年級數學課程內容有「 $X^2+2X+1=(X+1)^2$ 」，表示國中生進入皮亞傑(Piaget)的哪個認知發展階段？
(A) 感覺運動期(sensorimotor stage) (B) 前運思期(preoperational stage)
(C) 具體運思期(concrete operational stage) (D) 形式運思期(formal operational stage)
36. 在艾瑞克遜 (Erikson) 心理社會發展理論中，青年期的心理危機是下列哪一個？
(A) 勤奮進取對自貶自卑(industry vs. inferiority)
(B) 自我統合對角色混亂(identity vs. confusion)
(C) 友愛親密對孤獨疏離(intimacy vs. isolation)
(D) 精力充沛對頹廢遲滯(generativity vs. stagnation)

37. 有關「標準化分數」，下列敘述何者錯誤？
- (A) 兩位學生原始分數總和相同，其標準化分數總和也會相同
 - (B) 從標準化分數可以推估學生該科目在團體中的等級
 - (C) 從標準化分數可以瞭解同一學生在不同科目的學習成就
 - (D) 不同學生同一科目中原始分數高的學生，其標準化分數也會相對的高
38. 甲生在魏氏兒童智力量表上得智商為 68，就特殊教育法施行細則，可歸類為：
- (A) 一般智能
 - (B) 輕度智能不足
 - (C) 中度智能不足
 - (D) 重度智能不足
39. 有關流動智力(fluid intelligence)和固定智力(crystallized intelligence)的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 固定智力是以生理為基礎的認知能力
 - (B) 流動智力較少受教育、文化的影響
 - (C) 流動智力於二十歲時達於頂峰，以後則隨年齡增長而降低
 - (D) 固定智力是知識與經驗的累積
40. 就佛洛伊德(Freud)人格結構的理論而言，與我國流傳民間的小說「西遊記」中角色連結，下列角色何者較為正確？
- (A) 唐三藏——超我(superego)
 - (B) 孫悟空——心理醫師（精神科醫師）(psychiatrist)
 - (C) 豬八戒——自我(ego)
 - (D) 觀世音菩薩——本我(id)
41. 下列有關動機的敘述，何者錯誤？
- (A) 動機是促使個體從事某項行為活動的內在作用
 - (B) 動機是行為的原因，類似的動機會表現出類似的行為
 - (C) 任何一種行為的背後，都可能蘊藏著多種不同的動機
 - (D) 即使個體並無明顯內在需求，單憑外在刺激也會引起動機
42. 下列有關社會化權力動機(socialized power motivation)行為表現的敘述，何者錯誤？
- (A) 關心社會，但不實際參與社會事務，以傳播知識企圖影響別人
 - (B) 關心社會，也走入社會，以自己的專長實際對人群服務
 - (C) 以服務為目的的團體領袖，重視施行權力後所產生的利民效果，以實現自己的理想
 - (D) 喜歡參與社會活動，熱心社會事務，利用機會表現自己，建立形象
43. 對自己在工作上成功或失敗的原因加以分析，根據溫納(Weiner)的歸類，下列哪一項是個體內在因素且能控制的？
- (A) 能力
 - (B) 努力
 - (C) 身心狀況
 - (D) 運氣
44. 就馬斯洛(Maslow)需求層次理論而言，哈日族青少年對日本影歌星的趨之若鶩，瘋狂迷戀，是在滿足哪種需求？
- (A) 安全
 - (B) 愛與隸屬
 - (C) 尊重
 - (D) 自我實現

45. 有關憂鬱症的敘述，何者錯誤？
(A) 幾乎每天失眠或過度睡眠
(B) 在沒有控制飲食的狀況下，體重顯著的增加或減少
(C) 女性喜歡向別人訴苦抱怨，所以男性患者多於女性
(D) 多數患者在一至三個月間會不醫而癒，但癒後有再度發作的可能
46. 心理治療是以心理異常者為對象，輔導是以一般人為對象，諮商則介於兩者之間，請問「生命線諮商專線」電話代碼為：
(A) 9595 (B) 7995 (C) 1795 (D) 1995
47. 有關學習的敘述，何者最符合學習的定義？
(A) 健康孩子一歲半學會走路
(B) 憂鬱的人，經藥物治療後變得積極樂觀
(C) 孩子學過的外顯行為，不見得能表現於外
(D) 特異功能人士能隔空抓藥、點火
48. 有關觀察學習的敘述，何者不正確？
(A) 在教室中將老師所書寫的公式背起來
(B) 同學因為發言得當被老師稱讚，鼓起勇氣發言
(C) 看到心理學老師的幽默風趣，對心理學產生興趣
(D) 觀看電視有關立法院打架事件，學到以暴力行為處理人際衝突
49. 有關情緒的敘述，何者正確？
(A) 情緒是由外在刺激所引起
(B) 情緒狀態是外顯的身心激動狀態
(C) 情緒引起的生理變化、行為反應是可以控制的
(D) 情緒是主觀的知覺經驗
50. 有關雙重人格或多重人格(multiple personality)的敘述，何者錯誤？
(A) 各個人格各自獨立，行為表現也截然不同
(B) 各個人格交替出現在不同的時間、不同的情境
(C) 多重人格患者比其他心理異常普遍，且多為女性
(D) 在不同人格交替出現時，其情緒狀況也隨之改變

《 以下空白 》

